



ODBOROVÝ ZVÄZ
PRACOVNÍKOV ŠKOLSTVA
A VEDY NA SLOVENSKU

Aktuality Zväzu

Ročník XXXV. ~ Číslo I - II

Jún 2026

ISSN 1338 – 7960



*X. zjazd OZŠ sa uskutoční
27. – 28. augusta 2026*

*Prajeme vám úspešné ukončenie školského
a akademického roka, príjemné prežitie
letných prázdnin a veľa elánu a energie
v novom školskom a akademickom
roku 2026/2027*

X. zjazd OZŠ – Kandidáti
na funkcionárov zväzu

Vyhodnotenie plnenia
cieľov a programu OZŠ
za roky 2021 – 2025

Zamestnanosť a platy
v školstve

Bezpečnosť a ochrana
zdravia pri práci – význam
preventívnej činnosti
odborových inšpektorov



Príhovor predsedu

Obsah

Vážené dámy, vážení páni,

máme za sebou ďalšie volebné obdobie. Roky 2021 – 2026 boli veľmi zaujímavé. Priniesli mnohé konštruktívne rokovania so sociálnymi partnermi, najmä s ministerstvom školstva, s asociáciami riaditeľov všetkých typov regionálneho školstva, so Slovenskou rektorskou konferenciou, s Radou vysokých škôl, so Združením miest a obcí Slovenska a s Konfederáciou odborových zväzov Slovenskej republiky.

Dosiahli sme úspechy v oblasti zamestnanosti, navýšenia plátov, v sociálnej oblasti, ochrany práce a v profesijnom raste našich členov.

V spoločnosti, ale aj medzi politikmi je postavenie nášho zväzu vnímané pozitívne, čo je výsledkom kvality odborárskej práce v základných organizáciách, radách základných organizácií, krajských radách, univerzitných odborových organizáciách a v centrále zväzu.

Spolupráca s ministerstvom školstva bola a je na vysokej úrovni. Prejavuje sa v odbornej spolupráci pri pripomienkovaní a tvorbe školskej legislatívy. Podpísaním memoranda s ministrom školstva bol dosiahnutý záväzok zavedenia platového automatu, ktorý má byť

účinný od 1. 1. 2028. Táto legislatívna zmena má priniesť pre zamestnancov školstva nové možnosti finančného ohodnotenia a istotu v zamestnaní.

Novozvolených funkcionárov zväzu na všetkých úrovniach čakajú nové výzvy pre naše kvalitné školstvo.

Nemôžeme čakať, čo sa bude v školstve diať. Je potrebné, aby sme boli neustále aktívni a prichádzali s novými adresnými riešeniami, čím posunieme školstvo dopredu.

Spolupráca s ministerstvom školstva musí pokračovať bez ohľadu na to, kto je minister a ktorú politickú stranu zastupuje.

Vedenie zväzu bude zaviazané k plneniu nových cieľov a programu, ktoré prijme zjazd. Je potrebné byť vzájomne súčinný na všetkých úrovniach.

Ďakujem za výbornú spoluprácu podpredsedom zväzu, zamestnancom zväzu, funkcionárom na všetkých úrovniach, členom zväzu, vedeniu Konfederácie odborových zväzov SR, riaditeľom všetkých typov škôl, rektorom univerzít a vysokých škôl a zástupcom Združenia miest a obcí Slovenska.

Prajem vám pevné zdravie a úspech.

Ing. Pavel Ondek,
predseda zväzu

X. zjazd OZŠ – Kandidáti na funkcionárov zväzu

Mgr. Ivan Dudáš	3
prof. Ing. Miroslav Habán, PhD.	4
Mgr. Peter Kolesík	7
RNDr. Ingrid Gamčíková	9
Mgr. Boris Matušek	11
Ing. Ivan Šoš, PhD.	13
prof. Ing. Miroslav Žitňák, PhD.	15

Z činnosti zväzu

Vyhodnotenie plnenia cieľov a programu OZŠ za roky 2021 – 2025	17
--	----

Zamestnanosť a platy v školstve

Počet zamestnancov a priemerné mzdy v RŠ za rok 2025	36
Prehľad o počte zamestnancov v školstve od roku 2021 – 2025	37
Prehľad priemerných plátov v NH SR a školstve za roky 2021 – 2025	37
Prehľad o počte zamestnancov na VVŠ za roky 2015 – 2025	38
Počet zamestnancov a priemerné mzdy na VVŠ za rok 2025	39
Počet zamestnancov a priemerné mzdy na vybraných PRO za rok 2025	39
Prehľad priemerných plátov v NH SR a v školstve za roky 2005 – 2025	40
Prehľad zvyšovania stupníc platových taríf v školstve 2002 – 2026	41

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – význam preventívnej činnosti odborových inšpektorov	42
--	----

Vážení čitatelia, vážení členovia zväzu,

radi by sme vám prinášali ešte zaujímavejší a hodnotnejší obsah každého čísla časopisu Aktuality zväzu. Budeme radi, ak svojimi príspevkami, podnetmi, názormi obohatíte obsah v ďalších číslach vydania Aktualít zväzu. Vítané sú i odborné, recenzované články, ktoré prispievajú k napredovaniu regionálneho a vysokého školstva, k lepšiemu postaveniu zamestnancov rezortu školstva a profesijnému rastu čitateľov časopisu. Vaše príspevky posielajte, prosím, na adresu redakcie.

redakčná rada časopisu
Aktuality zväzu

Prijemné prežitie leta želá

*redakcia časopisu
Aktuality zväzu*

Ivan Dudáš

kandidát na predsedu zväzu

Volebný program

Milé kolegyně a kolegovia!

Prihovám sa vám ako kandidát na predsedu zväzu. V prvom rade sa chcem poďakovať za všetky návrhy mojej osoby na túto funkciu, ktoré ste odoslali vedeniu zväzu. Veľmi si vážim dôveru, ktorú ste mi týmto spôsobom prejavili. Zároveň ju chcem pretaviť do konkrétnych činov, ktoré budú vychádzať z môjho volebného programu. Približne pred dvadsiatimi piatimi rokmi som si kládol otázku, čo chcem v živote robiť. Mal som rôzne vízie a predstavy, ale nakoniec som sa rozhodol zasvätiť svoj život školstvu a vzdelávaniu mladých ľudí. Vtedy som si povedal, že tejto oblasti sa chcem venovať naplno. Preto je školstvo celý život mojou srdcovkou a pevne dúfam, že spoločným úsilím dokážeme posunúť školstvo a najmä školské odbory ešte viac dopredu. Mojimi prioritami v odborovom zväze sú:

- odmeňovanie všetkých zamestnancov školstva v rámci jedného osobitného zákona v pôsobnosti rezortu školstva,
- zvyšovanie plátov všetkých zamestnancov školstva na základe platového automatu tak, aby začal platiť najneskôr od roku 2028 (platový automat pre nepedagogických zamestnancov nesmie klesnúť pod minimálnu mzdu a platový automat pre pedagogických a odborných zamestnancov nesmie klesnúť pod priemernú mzdu v národnom hospodárstve),
- zrušenie systému financovania originálnych kompetencií a zjednotenie financovania **VŠETKÝCH** zamestnancov školstva priamo z rozpočtu ministerstva školstva,
- zvýšenie normatívu na osobné a prevádzkové náklady v oblasti školstva,
- spolupráca so zástupcami vlády pri tvorbe legislatívnych zmien, kde bude odborový zväz vystupovať ako relevantný partner,
- rozšírenie ponuky odborného vzdelávania so zameraním na profesijný rast,
- zvyšovanie právneho povedomia všetkých členov prostredníctvom osobných prednášok, videoprednášok a tlače,
- zvyšovanie členskej základne s dôrazom na oslovenie mladých členov,
- zlepšenie informovanosti členov, nečlenov a verejnosti o aktivitách zväzu s akcentom na médiá a sociálne siete,
- spolupráca s partnerskými organizáciami v oblasti školstva na Slovensku a v zahraničí,
- skvalitnenie rekreačných služieb pre členov zväzu s dôrazom na zvýšenie komfortu v rekreačných zariadeniach zväzu,
- zlepšovanie pracovného prostredia zamestnancov v školstve s akcentom na ochranu zdravia a bezpečnosti zamestnancov,
- zachovanie systému špeciálneho školstva ako neodmysliteľnej súčasti školského systému na Slovensku,
- zvýšenie stability v pracovných pomeroch na vysokých školách,
- zlepšovanie ochrany demokratických princípov, práv a slobôd všetkých zamestnancov školstva.



Životopis – Mgr. Ivan Dudáš

Osobné údaje

Meno a priezvisko: Mgr. Ivan Dudáš
Adresa: Leštiny (Okres Dolný Kubín)
Rodinný stav: ženatý (1 dcéra)
Dátum narodenia: 31. 7. 1981

Prehľad zamestnaní

- riaditeľ ZŠ s MŠ Lokca (júl 2017 – súčasnosť)
- učiteľ predmetov SJL, DEJ, INF (od septembra 2017 výlučne INF) a správca IKT zariadení v ZŠ s MŠ Lokca (september 2015 – súčasnosť)
- učiteľ predmetov SJL, DEJ, INF a správca IKT zariadení v ZŠ s MŠ Bohdanovce (september 2010 – august 2015)
- učiteľ predmetu SJL v Gymnáziu Alejová 1, Košice (september 2009 – august 2010)
- učiteľ predmetov SJL, DEJ v ZŠ s MŠ Trstené pri Hornáde (september 2006 – august 2009)

Vzdelanie

- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity – aprobácia SJL, DEJ (máj 2006)
- Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach – Rozširujúce štúdium informatiky (marec 2015)
- 1. atestačná skúška (máj 2012)
- 2. atestačná skúška (máj 2017)

Činnosť v rámci Odborového zväzu školstva

- Vedúci celoslovenskej sekcie riadiacich zamestnancov v združení ZŠ (marec 2022 – súčasnosť)
- Vedúci celoslovenskej sekcie pedagogických zamestnancov ZŠ v Združení ZŠ (máj 2016 – apríl 2025)
- Člen Kurikulárnej rady – poradného orgánu ministra školstva (november 2023 – súčasnosť)
- Člen Hlavnej koordinačnej skupiny – poradného orgánu generálneho riaditeľa NIVAM-u (február 2023 – súčasnosť)
- Člen Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport (september 2019 – február 2022)

Spolupráca na vypracovaní a realizácii projektov v oblasti školstva v pozícii riaditeľa školy

- Zvýšenie kapacít materských škôl (ZŠ s MŠ Lokca 2024 – 2025)
- Zvýšenie kapacít základných škôl (ZŠ s MŠ Lokca 2023 – 2024)
- Akreditácia v projekte Erasmus+ pre ZŠ s MŠ Lokca (2023)
- Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy v Lokci prostredníctvom obstarania technického vybavenia odborných učební a knižnice (2019 – 2021)

Miroslav Habán

*kandidát na predsedu zväzu a predsedu
Združenia VŠaPRO a podpredsedu zväzu*



Životopis – prof. Ing. Miroslav Habán, PhD.

Narodený 2. 12. 1969 v Žiline, ženatý, 2 deti.

Pracovné skúsenosti (zamestnanie)

2012 – doteraz: podpredseda OZPŠaV na Slovensku a predseda ZVŠaPRO,

2013 – doteraz: vysokoškolský učiteľ – profesor (od r. 2023) na Farmaceutickej fakulte UK v Bratislave,

1996 – doteraz: vysokoškolský učiteľ – profesor (od r. 2024) na Fakulte agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre.

Vzdelanie a pedagogicko-vedecká kvalifikácia

2023: profesor (prof.) v odbore špeciálna rastlinná produkcia,

2011: docent (doc.) v odbore špeciálna rastlinná produkcia,
1998: Philosophiae Doctor (PhD.) v odbore špeciálna rastlinná výroba,

1993 – 1996: doktorandské štúdium SPU v Nitre,

1988 – 1993 VŠP v Nitre v odbore učiteľstvo odborných poľnohospodárskych predmetov,

1984 – 1988 SPTŠ v Žiline v odbore fytotechnik.

Odborárska angažovanosť

Člen zväzu od r. 1994 ako doktorand a od r. 1996 ako zamestnanec.

2012 – doteraz: podpredseda zväzu a predseda ZVŠaPRO, člen snemu KOZ SR,

2010 – doteraz: člen vo zväzových orgánoch (rada zväzu, predsedníctvo zväzu).

2006 – 2012: predseda Univerzitnej odborovej organizácie pri SPU v Nitre.

1996 – 2002: úsekový dôverník.

Som aktívny v pracovných skupinách ministra školstva zriadených pre zlepšenie fungovania vysokého školstva na Slovensku. Pravidelne rokujem s reprezentáciami Slovenskej rektorskej konferencie, Rady vysokých škôl SR, Študentskej rady vysokých škôl SR, Klubu dekanov fakúlt SR, Klubu kvestorov verejných a štátnych vysokých škôl SR, Asociáciou doktorandov Slovenska. Bol som člen rady Fondu na podporu vzdelávania (v rokoch 2013 – 2019 a 2021 – 2023) cez KOZ SR vymenovaný ministrom školstva za zástupcu odborových organizácií.

Podieľam sa na zlepšovaní platových podmienok zamestnancov VVŠ a PRO v zmysle zákona 553/2003 Z. z. Aktívna tvorba VŠ legislatívy: zákony č. 131/2002, č. 137/2022 a č. 300/2025 o vysokých školách – prekarizácia práce, sabbatikal.

Pôsobím ako člen Valného zhromaždenia KŠV Brno (od r. 2012 – doteraz) a predseda Dozornej rady Vzdelávacieho centra a centra pre regeneráciu pracovnej sily v Kežmarských Žľaboch (od r. 2018 – doteraz).

Medzinárodné odborárske aktivity: reprezentant SR ako delegát nominovaný ministrom školstva v ministerských konferenciách EHEA (Bukurešť 2012, Jerevan 2015, Paríž 2018) k implementácii bolonského procesu do VŠ vzdelávania, kde som prezentoval sociálno-zamestnanecké kompetencie zamestnancov VŠ a podporoval rozhodnutia o ďalšom smerovaní VŠ vzdelávania v Európe. Zväz pravidelne zastupujem na rokovaniach a konferenciách ETUI (Európsky odborový inštitút) a ETUCE (Európsky odborový výbor pre vzdelávanie), ako aj na delegovaných aktivitách cez KOZ SR.

Jazykové kompetencie

Materinský jazyk – slovenský jazyk (C2), český jazyk (C1), ruský jazyk (B2), španielsky jazyk (A2), anglický jazyk (A2)

Ostatné aktivity

Predseda redakčnej rady zväzového časopisu Aktuality zväzu (ISSN 1338-7960). Okrem veľkého množstva príspevkov s odborárskou tematikou som publikačne aktívny v odbornej vedeckovýskumnej problematike (doteraz 6 vedeckých monografií, 4 vysokoškolské učebnice, 5 odborných knižných publikácií a 9 učebných textov. Spolu 654 príspevkov, na ktorých je zaznamenaných viac ako 730 zahraničných a domácich ohlasov). Za doterajšiu vedeckovýskumnú, publikačnú a pedagogickú činnosť som bol ocenený viacerými cenami.

Dobrovoľný darca krvi – Strieborná Janského plaketa (ocenenie Slovenského Červeného kríža za bezpríspevkové darovanie krvi).

Volebný program „Od kontinuity k modernej budúcnosti školských odborov“

Milé odborárky, vážení odborári,

Ďakujem vám za doterajšiu spoluprácu, dôveru a oslovenie, aby som kandidoval na funkciu predsedu zväzu, súčasne aj predsedu Združenia VŠaPRO. Úspechy, ktoré sme v období rokov 2012 až 2025 dosiahli v oblasti zamestnanosti, platov, ochrany práce, skvalitňovania pracovných podmienok, sú výsledkom našej spoločnej sily. Ako podpredseda zväzu a predseda združenia som s predsedom zväzu P. Ondekom a jeho podpredsedníčkami (I. Majerová, I. Gamčíková) a podpredsedami (F. Šary, M. Maták, I. Šoš, P. Danko) bol pri rozhodujúcich rokovaníach s prezidentmi SR, ministrami školstva, ministrami financií a ich exekutívami. Tieto rokovania a závery z nich pevne etablovali náš zväz ako najsilnejšieho a najrešpektovanejšieho sociálneho partnera v štáte, bez ktorého súhlasu sa neurobí žiadne zásadné rozhodnutie v slovenskom školstve.

Nie všetko sa nám podarilo splniť. Mojou motiváciou je kontinuuálne pokračovať a kľúčové odborárske ciele úspešne dokončiť. Chcem náš zväz viesť s energiou, transparentne a s dôrazom na modernizáciu, aby sme boli naďalej rešpektovaným a strategickým partnerom, ktorý zásadne ovplyvňuje a formuje školstvo na Slovensku.

Ponúkam vám jasnú víziu, riešenie spoločných tém ako synergie a v nasledujúcom funkčnom období sa zameriam na riešenie aktuálnych problémov slovenského školstva cez tie **odborárske priority – Odborová agenda (2026 – 2031)**:

1. Školstvo ako jeden kompaktný systém

Počas vyjednávania s reprezentantmi vlády, so sociálnymi partnermi a v tripartite budem spolu s podpredsedami združení dbať na to, aby školstvo bolo jeden nedeliteľný organizmus: „Bez kvalitných materských a základných škôl nebudú pripravení študenti na stredné školy. Bez kvalitných stredných škôl nebudú mať vysoké školy koho učiť. Bez kvalitných vysokých škôl nebude mať kto učiť na školách regionálneho školstva.“

2. Odmeňovanie v školstve

Vedenie zväzu sa pričínilo o výrazné zlepšenie životného štandardu zamestnancov školstva cez pravidelné zvyšovanie platov. Úspechom je Memorandum o spolupráci a sociálnom zmieri OZ PŠaV na Slovensku a MŠVVaM SR zo dňa 26. 3. 2025. Mojm základným cieľom je presadzovanie pripravovaného automatu zvyšovania platov v školstve, aby platy rástli automaticky, odvíjali sa od priemernej mzdy v národnom hospodárstve a neboli predmetom politických hier pred každými voľbami.

3. Zlepšenie sociálneho statusu zamestnancov školstva

Budem presadzovať zlepšenie spoločenského postavenia pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva, učiteľov VŠ, výskumných a umeleckých zamestnancov, ale aj všetkých nepedagogických zamestnancov školstva, zamestnancov PRO, s dôrazom na začínajúcich mladých zamestnancov. Maximálne podporím atraktívne a bezpečné pracovné prostredie a riešenie problémov s inklúziou cez vyjednanie regulárnych podmienok pre učiteľov, žiakov, študentov a všetkých zamestnancov školstva.

4. Digitálna transformácia a umelá inteligencia pre všetkých v školstve

Všetkým zamestnancom školstva sa budem snažiť o umožnenie prístupu k digitálnym zručnostiam pre každého, bez ohľadu na jeho pozíciu. Digitálna transformácia a nastupujúci rozvoj AI v mojom programe pre odborárov znamená Asistencia Inteligenciou pre každého člena nášho zväzu.

5. Väčšia solidarita vo zväze

Plne si uvedomujem názorovú rozdielnosť členskej základne, odsudzujem však polarizáciu odzrkadľujúcu sa od spoločenskej klímy. Žiadne združenie nesmie byť uprednostňované na úkor iného. Budem klásť dôraz na riešenie problémov, ktoré nás spájajú, nie rozdeľujú.

6. Výhody (benefity) pre členov zväzu

Budem kontinuuálne presadzovať rôzne výhody pre členov zväzu a ich rodinných príslušníkov. Garantujem bezplatné a okamžité právne poradenstvo prostredníctvom našich zväzových právnikov, a to pri riešení pracovnoprávných sporov, rastúcich prejavoch bosingu a mobingu. Na zväze pripravím projekt pre rozšírenie a modernizáciu Vzdelávacieho a rekreačného centra CROCUS v Kežmarských Žľaboch a RZ Čingov. Budem participovať na zatriaktivnení lepšieho využitia rekreačných pobytov v Domove Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach a v Klube Školstvá a vedy v Brne. Budem zdokonaľovať nové aj tradičné výhody pre členov: exkurzno-vzdelávacie základne (EVZ, EXOD), MultiSport karta, projekt rodinného cestovného poistenia, bezúročné pôžičky, rôzne športové a kultúrne aktivity, regeneračno-liečebné pobyty, letné detské tábory. Prostredníctvom našich zväzových inšpektorov BOZP zabezpečím aktívny ochranný štít pre zabezpečenie dôstojných pracovných podmienok a ochrany zdravia.

Uvedomujem si, že každý stupeň vzdelávania čelí iným výzvam. Preto budem presadzovať hlavne tieto kľúčové body pre:

Regionálne školstvo (predprimárne, základné a stredoškolské vzdelávanie)

Transformácia financovania: cieľom je financovanie originálnych kompetencií tak, aby všetci zamestnanci školstva boli financovaní cez MŠ VVaM SR.

Modernizácia infraštruktúry: presadzovanie investícií do vybavenia všetkých typov škôl tak, aby pedagógovia, ich asistenti, majstri odborného výcviku a spolupracujúci zamestnanci pracovali s najmodernejšími didaktickými prostriedkami a pomôckami.

Pedagógovia regionálneho školstva: učiteľky a učelia materských škôl, základných a stredných škôl, gymnázií, ZUŠ, diagnostických a reedukačných centier, vychovávateľky a vychovávatelia, majsterky a majstri odborného výcviku a riaditeľky a riaditelia školských zariadení musia byť v tejto náročnej dobe chránení pred zvyšujúcimi sa atakmi. Pričiním sa o to, aby sa prejavy šikanózneho konania a násilia voči zamestnancom školstva nestupňovali.

Ochrana pred vyhorením: zavedenie reálnych mechanizmov na zníženie byrokratickej záťaže riadiacich zamestnancov, pedagogických a odborných zamestnancov tak, aby sa mohli venovať žiakom a študentom, nie byrokrácii.

Asistenti, školskí psychológovia a podporné tímy: budem presadzovať, aby financovanie tejto kategórie zamestnancov bolo systémové a trvalé, nie závislé od dočasných projektov a vyčlenených finančných prostriedkov zo zdrojov EÚ.

Súčasne sa budem snažiť, aby bol zavedený inštitút špeciálneho psychologického poradenstva pre rodiny z rozvráteného sociálneho prostredia a rodiny s deťmi s poruchami učenia a správania.

Atraktivita odborného vzdelávania: prepojenie platových podmienok učiteľov stredných odborných škôl, majstrov odbornej výchovy s praxou tak, aby školy dokázali udržať kvalitných odborníkov, ktorí odchádzajú do súkromného sektora.

Podpora jedální, školských klubov detí, školských internátov: kuchárky, vychovávateľky – ich práca je pre chod škôl a školských zariadení nezastupiteľná a musí byť adekvátne ohodnotená.

Vysoké školstvo, veda a výskum

Zastavenie odlevu mozgov: budem naďalej podporovať rast dotácií pre verejné vysoké školy, ktorý pokryje nielen nárast finančných prostriedkov na osobné výdavky, ktoré zabezpečil náš zväz, ale aj ďalšie financie potrebné pre konkurencieschopné platy pre vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých zamestnancov, tak aby neodchádzali za lepšími pracovnými a platovými podmienkami do iných rezortov alebo do zahraničia.

Stabilita výskumného prostredia: transparentné a dlhodobé financovanie vedy a výskumu, aby vedci a zamestnanci zainteresovaní na výskume nemuseli väčšinu času tráviť vyplňaním administratívne náročných grantových žiadostí s neistým výsledkom.

Dôstojné podmienky pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov: Motivácia pre novú generáciu akademikov cez lepšie štipendiá a mzdové podmienky po nástupe do praxe.

Nepedagogickí zamestnanci ako spoločný menovateľ pre regionálne a vysoké školstvo

Dôstojná mzda: je nepripustné, aby sa tabuľkové platy začínali pod úrovňou minimálnej mzdy. Mojm cieľom je dosiahnuť, aby každý nepedagogický zamestnanec v školstve mal tarifný plat, ktorý si od zamestnávateľov nevyžaduje doplatky do minimálnej mzdy.

Z pozície podpredsedu zväzu som aktívne konal, počúval vaše podnety a snažil sa vždy nájsť riešenie. Moje odborárske priority nevznikli od stola v Bratislave. Sú výsledkom stoviek rozhovorov s vami priamo v teréne. Ako vysokoškolský profesor viem s ministrami a so zamestnávateľmi vyjednávať jazykom zákonov, čísiel a argumentov. Politici, sociálni partneri, s ktorými budem rokovať a vyjednávať, vo mne a v mojich podpredsdoch nájdú pripraveného a racionálneho partnera.

Skúsenosti z praxe ma naučili, že základom slovenského školstva sú kvalitné pracovné vzťahy a vzájomný rešpekt. Preto budúcnosť nášho školstva, ale aj zväzu závisí od

všetkých: od pani upratovačky, školníka, kuchárky, motivovanej učiteľky v materskej škole, učiteľky ZŠ, obetavej asistentky učiteľa, kuchárky, učiteľky gymnázia a strednej školy, majstra odborného výcviku, vychovávateľky v internáte či ŠKD, odborného asistenta, vedca a VŠ učiteľa, rektora až po ministra školstva. Iba s nimi a s aktívnou spoluprácou nášho zväzu máme lepšiu šancu vybudovať moderné školstvo.

Odbory v rokoch 2026 – 2031 budú pod mojím vedením spolu s podpredsedami združení a funkcionármi zväzu seba-vedomým lídrom, ktorý formuluje témy, chráni každého jedného zamestnanca, osobitne člena nášho zväzu a buduje školstvo, na ktoré budeme hrdí doma aj v Európe.

Milé kolegyně, vážení kolegovia, členky a členovia nášho odborového zväzu,

odpoveďou na neistotu a tlaky, ktorým v školstve čelíme, je naša jednota. Odbory netvorí iba centrálu v Bratislave, odbory ste vy zamestnanci školstva a vedy na celom Slovensku. Ako váš predseda budem stáť za vami vždy, keď bude ohrozená vaša dôstojnosť, vaše práva alebo vaše spravodlivé ohodnotenie.

Vážim si vašu dôveru a ďakujem za vaše hlasy vo voľbách.

Poznámka redakcie: „Požadovaný počet znakov a normostrán bol u kandidáta dodržaný, pretože kandiduje na predsedu zväzu a predsedu ZVŠaPRO.“

Peter Kolesík

kandidát na predsedu zväzu

Životopis – Mgr. Peter Kolesík

Dátum narodenia: 11. 10. 1988

Štátne občianstvo: SR

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/peter-kolesik-5904b3a2?trk=hp-identity-nam>

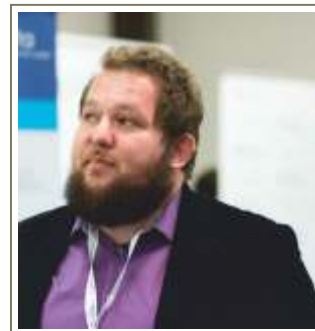
O mne

Historik a učiteľ dejepisu, pedagóg, lektor, prednášajúci na rôznych kultúrnych podujatiach, sprievodca múzeami, najnovšie zameraný na tvorbu diorám a zberateľ kníh.

Pracovné skúsenosti

- *Cenada* – Bratislava
lektor dejepisu
- *Metodicko-pedagogické centrum (MPC)* – Bratislava
Odborný administratívny pracovník + vedúci lektorských skupín
- *Výskumná agentúra* – Bratislava
Odborný hodnotiteľ žiadostí o NFP – OP výskum a inovácie
- *SAAIC* – Bratislava, Slovensko
Odborný externý hodnotiteľ projektov v programe Erasmus+
- *Romerstadt Carnuntum* – Petronell Carnuntum, Rakúsko
Kulturwermittler – kultúrny sprievodca historickými pamiatkami (súčasnosť)
- *Iuventa* – Slovenský inštitút mládeže (dnes Nivam) – Bratislava
Projektový manažér pre národnú agentúru programu Erasmus+
- *Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu* – SAAMS (SAAIC) – Bratislava
Konzultant pre program Erasmus+ – sektor odborného vzdelávania a prípravy
- *Základná škola, Rajčianska 3, Bratislava-Vrakuňa*
Pedagogický zamestnanec v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov
- *Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava-Ružinov*
(súčasnosť)
- *Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici*
Lektor pre UTV – Univerzita tretieho veku (súčasnosť)
- *Vlavec* – Bratislava
Školský digitálny koordinátor
Lektor vzdelávania pre portál vlavec.sk
- *CEDEFOP* – Solún

Člen správnej rady za Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (Súčasnosť)



- *CEDEFOP* – Solún, Grécko

Člen rozšíreného predsedníctva organizácie

CEDEFOP za Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (Súčasnosť)

Vzdelávanie a odborná príprava

Univerzitné vzdelanie II. stupňa – magister (Mgr.)

Univerzita Komenského Filozofická fakulta (2013 – 2014)

Mesto: Bratislava

Doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) – pedagogika + psychológia

Univerzita Komenského, Filozofická fakulta (2013 – 2014)

Mesto: Bratislava

Školský digitálny koordinátor

NIVAM (Súčasnosť)

Mesto: Bratislava, Študijný odbor: informačné a komunikačné technológie (IKT)

1. Atestácia – učiteľ SŠ

Vysoká škola DTI (28. 4. 2026 – Súčasnosť)

Mesto: Dubnica nad Váhom

Webstránka: <https://dti.sk>

Študijný odbor: umenia a humanitné vedy: Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce humanitné vedy

Jazykové zručnosti

Materinský(-é) jazyk(y): slovenský jazyk

Ďalší jazyk:

nemecký jazyk

Počúvanie B2, Čítanie B2, Písomný prejav B1

Samostatný ústny prejav B2, Ústna interakcia B2

angličtina

Počúvanie B1, Čítanie B1, Písomný prejav B1

Samostatný ústny prejav B1, Ústna interakcia B1

Úroveň: A1 a A2: Základný používateľ; B1 a B2: Samostatný používateľ; C1 a C2: Skúsenejší používateľ

Certifikácia a ďalšie kontinuálne odborné vzdelávanie

- Kritické myslenie a jeho implementácia v praxi
- Preverovanie vedomostí cez internet (27. 2. 2023 – 10. 4. 2023)
- Digital Education with Cultural Heritage 2023 (1. 10. 2022 – 23. 11. 2022)
- Ako viesť efektívny rozhovor „nielen s rodičom“

Volebný program

Vážené kolegyně, kolegovia, pedagógovia,
odborní i nepedagogickí zamestnanci, priatelia,

som „človek milión“. Nikto za mnou nestojí, žiadna skupina, platforma, združenie, zoskupenie. Idem sám, ale verím, že nie som sám. Naše školstvo prechádza obdobím, ktoré sa v učebniciach dejepisu bude raz opisovať ako éra „veľkých reforiem“, no my v školách a školských zariadeniach vieme, že realita v kabinetoch, triedach a kuchyniach je často na hony vzdialená od vládnych proklamácií. Rozhodol som sa kandidovať na post predsedu nášho zväzu, pretože verím a dúfam, že úplne nový pohľad a prístup, nadhľad a spoločný postup nás všetkých posunú vpred. Je toho toľko, čo by som napísal, ale aspoň niečo, čo by som chcel riešiť a na čom by som chcel pracovať:

Kde sme a kam kráčame? (Môj pohľad na dáta)

Nemôžeme budovať budúcnosť bez toho, aby sme si priznali fakty. Slovensko investuje do školstva približne **4,1 až 4,5 % HDP**, čo je stále výrazne pod priemerom krajín OECD (nad 5 %). Naše platy priemerne dosahujú len **75 – 80 %** príjmu ostatných vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov. Ešte alarmujúcejšia je demografia: viac ako **40 % z nás má nad 50 rokov**. Ak nezačneme konať hneď, hrozí nám nielen personálny kolaps škôl, ale aj oslabenie odborovej sily. Ako váš predseda chcem tieto dáta premeniť z „čísiel na papieri“ na **nástroje tlaku pri rokovaní**.

Chcem intenzívnejšie rokovať v rámci tripartity a komunikovať v rámci MŠVaV SR.

1. Moderná propagácia: Odbory v každom smartfóne

Doba sa zmenila a spôsob, akým komunikujeme, sa musí zmeniť tiež. E-aktuality sú naším pilierom, ale musíme ísť ďalej. A o niečo hlasnejšie, no moderne.

Odborársky podcast: Chcel by som spustiť podcast (napr.: „Učiteľský zápisník“), kde budeme rozoberať aktuálne témy v oblasti školstva, vyhlášky, odpovedať na otázky členov a pozývať si odborníkov aj politikov na priamu komunikáciu.

Digitálna identita: Naša webová stránka a sociálne siete nebudú len statickým archívom dokumentov. Stanú sa živou platformou s interaktívnou mapou benefitov a online poradňou. Chcem viac oživiť prezentáciu a reprezentáciu na rôznych úrovniach – (lokálna, národná, medzinárodná), v médiách (FB, IG, web, médiá a tlač) a viac komunikovať smerom von.

2. Spolupráca bez bariér: Koalícia za vzdelávanie

Chcem naplno a živo komunikovať so *Slovenskou komorou učiteľov (SKU)*, *Združením miest a obcí Slovenska (ZMOS)* a s *Asociáciou štátnych gymnázií a rôznych iných organizácií*. Ak pôjdeme na rokovania vlády ako jednotný blok reprezentujúci zamestnancov, zriaďovateľov aj odbornú obec, váš/náš hlas bude počuť. V jednote je sila a ja verím pravidlu „rozdelení padneme, jednotní vydržíme“.

3. Rokovania tripartity: Od prosieb k argumentom

Tripartita nesmie byť len formálnym posedením. Moja stratégia vyjednávania bude stáť na troch pilieroch:

Dátová/štatistická prevaha: Prídeme s vlastnými ekonomickými analýzami, ktoré nenechajú ministerstvu priestor na výhovorky o „prázdnej špajzi“. Ale hlavne, prídeme

s riešeniami, nie len konštatovaním.

Dôstojnosť pre všetkých: Budem neúnavne bojovať za to, aby sa tarifné platy nepedagogických zamestnancov konečne odpútali od podlahy minimálnej mzdy. Kuchárky, školníci a upratovačky sú chrbtovou kosťou škôl a myslím, že ďalej netreba vysvetľovať.

Adresnosť: Chcem takisto vyjednávať osobitné podmienky pre začínajúcich učiteľov (štartovné), ale aj pre seniorných kolegov (preddôchodkový servis a rekondičné pobyty).

DPŠ: Aby budúci inžinieri, ktorí si robia DPŠ, mali možnosť mať prax v škole aspoň 1 deň v týždni a celý školský rok a bol by to ich hlavný výstup na skúšky z DPŠ.

4. Vzdelaný odborár je silný odborár

Odbory nie sú len o štrajku, sú o kompetenciách. Plánujem vytvoriť **omnoho lepšie možnosti vzdelávania členov, väčší výber a rôznorodosť**. Ambíciou je, aby každý predseda základnej organizácie na škole bol:

- Expertom v pracovnom práve.
- Trénovaným vyjednávačom.
- Odborníkom na komunikáciu v krízových situáciách.

Chcem sa viac venovať regiónom – viacej cestovať po mestách, ale aj obciach, kde chcem organizovať regionálne semináre, kde bude aj vzdelávanie, ako sa brániť proti mobingu, ako rozumieť rozpočtu školy a ako efektívne komunikovať s riaditeľom či so zriaďovateľom. Nebude chýbať potrebné vzdelávanie v AI, grafike alebo propagácii svojej školy. Sme pedagógovia, vzdelanie je náš základ, smerovanie a cieľ. **Nechcem byť predsedom, ktorý sedí v bratislavskej kancelárii.** Chcem byť predsedom, ktorého uvidíte v regiónoch, v zborovniach a ktorý bude stáť v prvej línii, keď pôjde o naše práva. Som mladý a trocha energie ešte mám.

Je toho naozaj toľko, čo by som ešte napísal – o VŠ, ZŠ, MŠ, o tom, aké je dôležité naberať nových členov, ako sa prezentovať aj medzinárodne a ako hlavne v rokovaníach vedieť zaujať jasný, odborný a hlavne ľudský postoj. Práca je veľa a ja verím, že nech vyhrá ktokoľvek, hlavne nech neprehrajú naše odbory.

Vopred ďakujem za prečítanie a podporu každému, veľmi si to vážim.

Podme spoločne vrátiť školstvu dôstojnosť, ktorú si zasluži. Máme dáta, máme hlas a odteraz budeme mať aj odvahu ho presadiť ešte viac.

Váš kandidát na predsedu OZPŠaV,

Mgr. Peter Kolesík

Ingrid Gamčíková

kandidát na funkciu predsedu Združenia
základného školstva a podpredsedu OZŠ



Životopis – RNDr. Ingrid Gamčíková

Meno a priezvisko: Ingrid Gamčíková
Adresa: Bauerova 20, Košice 040 23
Telefón/fax/e – mail: 0903/196 292;
inga.gamcikova@gmail.com
Štátna príslušnosť: Slovenská republika
Dátum narodenia: 24. 5. 1963

Prax

Od – do: január 2019 – trvá
Zamestnanie/pracovné zaradenie: **podpredsedníčka
Odborového zväzu školstva, predsedníčka Združenia
základného školstva**

Od – do: február 2002 – január 2019
Zamestnanie/pracovné zaradenie: **riaditeľka školy
(ZŠ Polianska 1, Košice)**

Od – do: september 1997 – január 2002
Zamestnanie/pracovné zaradenie: **zástupkyňa riaditeľa
školy (ZŠ Polianska 1, Košice)**

Od – do: august 1986 – september 1997
Zamestnanie/pracovné zaradenie: **učiteľka
(MAT-CHE-ETV) ZŠ Družicová 1, Košice**

Vzdelávanie a príprava

Od – do: 1999
Názov získanej kvalifikácie: **2. atestácia**
Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie
a prípravu: UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta
Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej
klasifikácii: 5

Od – do: 1995 – 1997
Názov získanej kvalifikácie: **Špecializačné kvalifikačné
štúdium, rozšírenie aprobácie – etická výchova**
Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej
klasifikácii: 5

Od – do: 1981 – 1986
Názov získanej kvalifikácie: **učiteľ 5 – 12**
Hlavné predmety/profesijné zručnosti: učiteľstvo
všeobecnovzdelávacích predmetov,
aprobácia matematika – chémia
Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie

Jazyky/úroveň:

	Porozumenie		Hovorenie		Písanie
<i>Európska úroveň(*)</i>	<i>Počúvanie</i>	<i>Čítanie</i>	<i>Ústna interakcia</i>	<i>Samostatný ústny prejav</i>	
angličtina	B1	B2	A2	A2	B1
ruština	B2	B2	B1	B1	B1

a prípravu: UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta
Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej
klasifikácii: 5

Sociálne zručnosti: práca v tíme, komunikačné zručnosti,
tvorivosť, ochota pomáhať druhým, tolerantnosť
Organizačné zručnosti: vedenie ľudí, zmysel pre organiza-
ciu, dobré skúsenosti z riadenia projektov a tímov, koopera-
tívnosť

Počítačové zručnosti: pokročilá znalosť nástrojov Microsoft
Office

DOPLŇUJÚCE INFORMÁCIE

Publikácie

S kolektívom: Pracovné listy z matematiky pre 9. ročník, pe-
dagogické čítanie

S kolektívom: Metodický materiál pre predsedu Rady ZO OZ
PŠaV na Slovensku

Skúsenosti s manažovaním projektov – Projektový mana-
žér projektov:

Vitajme v informačnej spoločnosti! 2005 – 2006

Vitajte v európskom roku rovnakých príležitostí pre všetkých!
2006 – 2007

Vitajme v modernej škole európskeho štandardu!

2009 – 2011

Vitajme vo vedomostnej spoločnosti! 2012 – 2014

Vitajme v škole rovnakých šancí! 2017 – 2020 (2019)

Údaje o doterajšej činnosti v odborovom zväze školstva

1990 – 1993	členka výboru ZO OZ
1993 – 1997	predsedníčka ZO OZ
1994 – 1998	členka výboru rady ZO OZ, predseda mzdovej komisie pri výbere rady
1998 – 2024	predseda Rady ZO OZŠ Košice I
2000 – doteraz	člen rady OZŠ
2000 – doteraz	Dozorná rada RZ Čingov
2008 – 2024	predsedníčka KR ZZŠ Košice
2012 – doteraz	členka predsedníctva OZŠ
2019 – doteraz	predsedníčka ZZŠ a podpredsedníčka OZŠ
2019 – doteraz	podpredsedníčka Dozornej rady KŠV Brno

Volebný program september 2026 – august 2031

Milé kolegyně, milí kolegovia,

ďakujem za dôveru, ktorú ste mi prejavili nomináciou na funkciu predsedníčky Združenia základného školstva. Návrhy základných organizácií si nesmierne vážim – vnímam ich ako prejav vašej dôvery a spokojnosti s mojou doterajšou prácou i so spôsobom jej vykonávania.

Mám dlhoročné pracovné skúsenosti v oblasti základného školstva – tri desaťročia som pôsobila v základnej škole. Ako funkcionárka združenia som sa venovala nielen problematike základných škôl a ich súčastí, ale aj materských škôl, základných umeleckých škôl, jazykových škôl, poradenských zariadení, centier voľného času či štátnej školskej inšpekcie, pričom som vždy brala na zreteľ všetkých zamestnancov – pedagogických, odborných i nepedagogických.

V predchádzajúcom období som sa zamerala na plnenie priorít a cieľov nášho združenia. Viem, že spoločným úsilím sa nám podarilo dosiahnuť množstvo pozitívnych výsledkov, o ktorých hovoríme aj v správe o činnosti združenia za uplynulé obdobie. Spomeniem napríklad vznik osobitnej stupnice platových taríf nepedagogických zamestnancov, zmeny v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov, zvyšovanie platových taríf školských zamestnancov, prípravu legislatívnej zmeny v odmeňovaní. Uvedomujem si však, že nie všetky ciele sa nám podarilo naplniť. O niektoré zmeny sa usilujeme dlhodobo – a v tomto úsilí budeme pokračovať.

Môj volebný program vychádza z cieľov a programu združenia, ako aj z požiadaviek našej členskej základne.

V uplynulom období som našich členov naprieč celým Slovenskom informovala o našej činnosti a legislatívnych zmenách v regionálnom školstve a zároveň som si vypočula množstvo podnetov a problémov, s ktorými sa školskí zamestnanci stretávajú. Spätnou väzbou je pre nás aj významný nárast členskej základne. Uvedomujem si, že ako najpočetnejšie združenie vo zväze zastupujeme veľkú skupinu zamestnancov, čo nás zaväzuje zabezpečovať dôstojné pracovné a sociálne podmienky.

Za dôležité považujem všetky oblasti našej činnosti – najmä včasné informovanie členskej základne, otvorenú komunikáciu, individuálnu pomoc členom, aktívnu účasť na pripomienkovaní legislatívy, ako aj organizovanie vzdelávacích aktivít a moderných foriem práce.

V nasledujúcom volebnom období sa chcem prioritne zamerať na tieto kľúčové oblasti:

- **Práca s mladými členmi a získavanie nových členov**

Našou budúcnosťou sú mladí ľudia. Chcem pokračovať v budovaní regionálnej štruktúry v spolupráci s komisiou/sekciami mladých členov a vytváraní priestoru na ich aktívne zapojenie do činnosti združenia. Zároveň si hlboko vážim prácu všetkých, ktorí dlhé roky pôsobili v prospech našich členov, a verím, že ich skúsenosti a erudovanosť nám budú nápomocné v našich ďalších aktivitách.

- **Aktivizácia profesijných sekcií**

Profesijné sekcie by mali zohrávať významnú úlohu pri tvorbe legislatívnych zmien. Mojm cieľom je naplno využiť ich odbornosť a potenciál, podporiť ich aktivitu a smerovať ich činnosť k iniciovaniu zmien, ktoré prispievajú k zvýšeniu spoločenského statusu zamestnancov školstva.

- **Komunikácia s členskou základňou v regiónoch**

Kľúčová je pre mňa pravidelná komunikácia, osobný kontakt a vzájomná výmena informácií. Chcem posilniť vzdelávacie aktivity aj v online prostredí a zabezpečiť, aby naši členovia mali vždy aktuálne a relevantné informácie.

Kandidujem na funkciu predsedníčky Združenia základného školstva s odhodlaním naďalej odovzdávať svoje skúsenosti, vedomosti, energiu a entuziazmus. Mojm cieľom je zachovať dôveru našich členov, udržať postavenie združenia, jeho dôstojnosť a vážnosť, ktorá mu právom patrí.

Boris Matušek

*kandidát na funkciu predsedu Združenia
stredného školstva a podpredsedu OZŠ*



Životopis – Mgr. Boris Matušek

Osobné údaje

Mgr. Boris Matušek
Slnečná 3801/7, Banská Bystrica, 974 04
kontakt: +421 903 107 501, matusek@ozskolstva.sk
<https://www.linkedin.com/in/boris-matu%C5%A1ek-a0153352/>
Dátum narodenia: 8. marec 1968
Štátna príslušnosť: Slovenská republika

Pracovné skúsenosti

- 25. 8. 1991 – 31. 7. 1992 Pedagogický zamestnanec, učiteľ predmetov TV – OBN, Základná škola Československej brigády, Liptovský Mikuláš
- 1. 8. 1992 – 31. 8. 2021 Pedagogický zamestnanec, učiteľ predmetov TV – OBN, Gymnázium Martina Hattalu Trstená
- 1. 9. 2021 – súčasnosť Odborový zväz školstva, predseda Rady ZO ZŠS BB, TN, ZA

Vzdelanie

- September 1982 – jún 1986 všeobecné stredoškolské vzdelanie s maturitou – Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš
- September 1986 – jún 1991 vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, Pedagogická fakulta Banská Bystrica, učiteľstvo aprobačných predmetov telesná výchova – občianska náuka pre ročníky 5 – 12
- Marec 1998 Prvá kvalifikačná skúška (1. atestácia), Metodické centrum BB, Možnosti využitia netradičných športov vo vyučovaní telesnej výchovy na gymnáziách
- Február 2009 Druhá kvalifikačná skúška (2. atestácia), Metodické centrum Bratislava, Tvorba výchovno-vzdelávacieho programu školy

2002 – vyučovanie voliteľného predmetu aplikovaná ekonómia

2005 – Využitie IKT v práci učiteľa

2005 – Letná škola ekonómie pre učiteľov

2007 – Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch

2008 – legislatíva a logistika maturitnej skúšky

2008 – Podnikateľské vzdelávanie pre učiteľov SŠ

2008 – seminár Rozvoj komunikačných schopností v programe Myslím ekonomicky

2009 – e-learningový kurz základov ekonómie

2010 – aktualizované vzdelávanie – ON v šk. vzdelávacom programe na gymnáziu

2010 – aktualizované vzdelávanie – Finančná gramotnosť do škôl

2011 – Snoubordingový inštruktorský kurz

2011 – aktualizované vzdelávanie – Rozvoj komunikačných zručností a metodická podpora učiteľov

2011 – inovačné vzdelávanie Online ekonómia a Aplikovaná ekonómia

2022 – vzdelávanie KOZ – mediálny tréning

2022 – vzdelávanie KOZ – Sociálny dialóg – Kolektívne vyjednávanie

Osobné zručnosti

Materinský jazyk: slovenský

Ďalšie jazyky

	Porozumenie	Hovorenie	Písanie
anglický	B1	A2	B1
ruský	B1	A2	A1
český	C2	C1	B1

Pracovné a sociálne zručnosti

Komunikačné zručnosti, základy vyjednávania, pedagogické zručnosti, prezentačné zručnosti, moderátor spoločenských aj pracovných podujatí, práca v tíme, schopnosť viesť a moderovať diskusiu, využívanie e-learningu, inštruktór snoubordingu, schopnosť organizovať mimoškolskú záujmovú činnosť mládeže, organizácia exkurzií, lyžiarskych a plaveckých kurzov.

Technické a digitálne zručnosti

Microsoft Excel – pokročilý

Microsoft Outlook – pokročilý

Microsoft PowerPoint – pokročilý

Microsoft Word – pokročilý

Tvorba osobných webových stránok – používateľ

Tvorba interaktívnych testov a cvičení (programy Hot

Potatoes, MS Word, MS PowerPoint) – používateľ

Pôsobenie v OZPŠaV

Člen OZPŠaV od roku 1991

Predseda ZO OZPŠaV pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej – tri volebné obdobia

Člen výboru Rady ZO ZŠS BB, TN, ZA – tri volebné obdobia

Zájmy

Príroda, turistika, trekking, šport aktívne aj pasívne, literatúra faktu, dokumentárne programy, ekonómia, finančníctvo

Vodičský preukaz

skupina B,C, E – aktívny vodič

Volebný program

Vážené kolegyně, ctení kolegovia, členky a členovia OZŠ,

v prvom rade sa chcem poďakovať všetkým základným organizáciám, ktoré poslali návrh na moju nomináciu na post podpredsedu OZŠ a predsedu Združenia stredného školstva. Vážim si vašu dôveru a urobím všetko pre to, aby som v prípade svojho zvolenia túto dôveru nesklamal. Svoju kandidatúru som dlhšie zvažoval, kým som dospel k definitívnemu rozhodnutiu. Verím, že moja takmer tridsaťročná skúsenosť pedagóga na strednej škole, moja práca v pozícii predsedu základnej organizácie v troch volebných obdobiach, moja skúsenosť z práce vo výbore Rady ZO ZŠ BB, TN, ZA na viacerých pozíciách počas troch volebných cyklov, ako aj moja súčasná práca v pozícii predsedu Rady ZO ZŠ BB, TN, ZA mi dali a dávajú dostatok poznania aj skúseností, aby som sa uchádzal o pozíciu podpredsedu zväzu a predsedu ZŠ.

Ponúkam vám niekoľko hlavných myšlienok a tém, o ktorých som presvedčený, že na nich potrebujeme systematicky pracovať a pokúsiť sa ich lepšie uplatňovať v každodennej práci nášho Odborového zväzu školstva a vedy na Slovensku.

1. Práca s členskou základňou – budem robiť aktívne kroky k tomu, aby bola členská základňa nášho združenia stabilná a rastúca. Budem spolu s mojimi kolegami aktívne osloviť školy a školské zariadenia, kde náš odborový zväz nepôsobí, a vyvíjať snahu o založenie ZO na takýchto školách.
2. Komunikácia s členskou základňou – nevyhnutnou podmienkou získania podpory členskej základne a jej rastu je pravidelná, korektná a pravdivá komunikácia o aktivitách zväzu, nášho združenia a dosiahnutých i nedosiahnutých výsledkoch.
3. Práca sekcií a komisií – cieľom bude vyskladať kvalitný tím ľudí, odborníkov so skúsenosťami z jednotlivých typov škôl a školských zariadení, ktorí budú schopní odborne pripomienkovať pripravovanú legislatívu, ktorí budú prizývaní na rokovania orgánov zväzu a združenia, ale aj na rokovania s orgánmi štátnej správy a samosprávy.
4. Komisia mladých – potrebujeme prijať kroky a rozhodnutia, aby sa zdynamizovala a zosystematizovala práca komisie mladých odborárov na úrovni ZŠ. Budeme aktívne vyhľadávať mladých odborárov a odborárky, aby aj ich hlas v prípadných problémoch bolo počuť.
5. Spolupráca s ďalšími združeniami, zefektívnenie komunikácie medzi jednotlivými združeniami v rámci zväzu a snaha o obnovenie paritného zastúpenia jednotlivých združení v niektorých orgánoch odborového zväzu.

Priority v pozícii podpredsedu OZŠ:

- naplňovať a realizovať program a ciele OZŠ,
- pokračovať v rokovaní smerujúcich k zmene odmeňovania zamestnancov školstva cez platový automat,
- aktívna spolupráca s orgánmi štátnej správy a regionálnej samosprávy v oblasti riešenia školských tém a problémov,
- špeciálne školstvo – zachovať a udržať sieť špeciálnych škôl a školských zariadení, zabrániť ich zániku v dôsledku tlaku na inkluzívne vzdelávanie, zabrániť odchodu špeciálnych pedagógov zo systému,
- odborné školstvo – presadzovať kroky k zlepšeniu posta-

venia odborných zamestnancov, majstrov odbornej prípravy, ich možnosti vzdelávania a snaha o redukciu ich úväzkov,

- tlak a presadzovanie zmeny vo financovaní školských internátov.

Priority v pozícii predsedu ZŠ:

- nadviazať na doterajšiu prácu združenia, rozvíjať tradičné aktivity a ponúkať nové formy spolupráce,
- zefektívniť komunikáciu a informovanosť v rámci združenia, jednotlivých rád ZO, sekcií a komisií,
- cez rast členskej základne posilniť pozíciu Združenia SŠ v rámci zväzu,
- zodpovedne plánovať použitie finančných prostriedkov združenia, snažiť sa o lepší výber členských príspevkov, intenzívne tento problém komunikovať s predsedami rád ZO,
- vyhľadávať možnosti získania finančných prostriedkov pre ZŠ cez dostupné grantové schémy.

Verím, že spolupracou, intenzívnou komunikáciou a podporou všetkých zainteresovaných strán môžeme tento program naplňovať a naplniť. Spolieham sa na spoluprácu nielen z predsedami rád ZO a členmi výborov týchto rád, ale budem vďačný aj za pripomienky z radov členov OZŠ, v tomto prípade hlavne členov z prostredia Združenia stredného školstva. Uvedomujem si náročnosť práce, ktorá nás spoločne čaká, zároveň som pripravený odovzdať všetky svoje schopnosti a energiu, aby sa nám čo najviac cieľov a úloh podarilo naplniť.

Držme si všetci spoločne na tejto ceste palce a priložme všetci ruku k dielu, ak budeme mať možnosť pomôcť nápadom, podnetom či samotnou prácou, ktorú chceme a potrebujeme vykonať.

Ivan Šóš

*kandidát na funkciu predsedu Združenia
stredného školstva a podpredsedu OZŠ*



Životopis – Ing. Ivan Šóš, PhD.

Narodený: 28. 2. 1977

ženatý (Michaela), 4 deti (Sofie, Samuel, Sebastian, Sára),
1/1 vlastník RD so záhradou, rodičovský byt

Vzdelanie

- 2002 – 2009 NHF EU v BA špecializácia: teória
vyučovania ekonomických odborných
predmetov – **PhD.**
- 2007 – 2008 NHF EU v BA, **RPŠ** – vyučovanie predmetu
administratíva a korešpondencia
- 1999 – 2001 NHF EU v BA, **DPŠ** – špecializácia:
učiteľstvo odborných ekonomických predmetov na SŠ
- 1996 – 2001 FHI EU v BA – špecializácia: účtovníctvo
a audítorstvo – **Ing.**

Iné – certifikované vzdelanie

- MALTA, komunikácia pre zástupcov zamestnancov
(v AJ) 2022
- MPC, OZPŠaV, Calleyo, s. r. o. – akreditované
programy kontinuálneho vzdelávania MŠVVaŠ SR
- EBI – rozvoj prezentačných a komunikačných zručností
(v AJ)
- EU v BA – tréning trénerov, EU v BA – rola vedúceho
pracovníka v organizácii
- REMAS – masér športovej, rekondičnej masáže
a reflexnej masáže chodidiel (od r. 2004)
- SKCÚ – asistent účtovníka
- Francúzsky inštitút – jazykové vzdelávanie
(základná znalosť FJ)
- STU – tvorba e-learningových kurzov, CMC, Ltd.
India – tvorba a úprava webových stránok
- Zodpovedná osoba v zmysle zákona o ochrane
osobných údajov č. 122/2013 Z. z.
- Slovenský skauting – Lesná škola pre vodcov víťach
1993 – Petrovice
- Vodičský preukaz – skupiny A, B

Aktívne členstvá

- Sektorová rada pre výchovu, vzdelávanie, vedu
a osobnostný rozvoj, KOZ SR
- Pracovná skupina pre vekový manažment pri sektorovej
rade 3VOR
- Člen prac. skupiny pri MŠVVaM SR: 3.10 Stratégia
podporovania žiadaných kvalifikácií v štátnej službe
- Regionálna rada KOZ SR pre Bratislavský kraj
- Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu,
Trnavský samosprávny kraj
- Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu,
Nitriansky samosprávny kraj
- Dozorná rada rekreačného zariadenia OZPŠaV – RZ
Čingov

- Člen Snemu KOZ SR, v súčasnosti náhradník od r. 2021
- 9. zbor Slovenského skautingu – Ružomberok od r. 1990
- Spevácky zbor slovenských učiteľov od r. 2012 (barytón,
člen výboru a správca archívu SZSU od r. 2014).
- Slovenská numizmatická spoločnosť pri SAV v Nitre
od r. 2026
- Medailerský klub, Bratislava od r. 2024
- Diera v systéme, o. z.
- Inštitút duševnej práce

Pracovné skúsenosti

- 2012 – doteraz predseda Rady základných odborových
organizácií pre stredné školstvo, OZPŠaV
- Zástupca KOZ SR v Európskom výbore pre odborné
vzdelávanie a prípravu
 - Zástupca OZPŠaV v Rade vlády pre odborné
vzdelávanie a prípravu od roku 2018
 - Zástupca KOZ SR v CEDEFOP od roku 2019
 - Zástupca OZPŠaV v Rade fondu na podporu vzdelávania
2019 – 2020
 - Tvorca projektu a koordinátor I. vzdelávacej aktivity
v projekte Innovation Norway
 - Tvorca (a vlastník ©) databázy členov – db.ozpsav.sk pre
OZPŠaV
 - Organizácia konferencií 15. 3. 2013 – Slovenské školstvo
v období krízy a systémových zmien 3. – 4. 10. 2016 –
Dôstojné pracovné podmienky a spoločenské postavenie
zamestnancov školstva v krajinách V4 a okruhu stola
Rozvoj regionálneho školstva v kontexte legislatívnych
zámerov MŠVVaŠ SR 18. 5. 2018, okrúhly stôl
k špeciálnemu školstvu v roku 2019 a spoločný okrúhly
stôl MPSVaR, reedukačných centier, MŠVVaŠ SR
 - Dočasne poverený prácou zamestnanca pre zahraničné
vzťahy OZPŠaV 2012 – 2013
 - Člen pracovného tímu európskeho projektu ETUCE ICT
ESL za OZPŠaV
 - Člen pracovného tímu európskeho projektu Unions4VET
– kvalita odborného vzdelávania
 - Lektor, garant a spoluautor vzdelávacích programov
kontinuálneho vzdelávania so zameraním najmä na
informačno-komunikačné technológie OZPŠaV
(od r. 2010)
 - Člen DR RZ OZPŠaV – Čingov
 - Člen krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu
TTSK a NSK
 - Odborný hodnotiteľ Programu spolupráce Interreg V-A SR
– ČR pre hodnotiace oblasti: vzdelávanie, inštitucionálna
spolupráca, výskum, vývoj a inovácie vymenovaný
ministerkou pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
od 12/2016

- 2011 – 2014 Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
Regionálne pracovisko MPC, BA
2010 – 2011 Vedecký pracovník a učiteľ pre kontinuálne
vzdelávanie, GR MPC, BA
2006 – 2009 Vedúci Katedry AlaVT, NHF EU v BA
2004 – 2006 Odborný asistent a tajomník na Katedre
pedagogiky
2003 – 2010 Odborný asistent KAI a VT, NHF EU v BA
2002 – 2004 Účtovník v MONSANTO, s. r. o., FI SAP R3
2001 – 2003 Asistent na KAIaVT, EU v BA

Pobyty v zahraničí – rozvoj jazykových kompetencií

- 2012 – ... pracovné cesty: BE, DN, NL, IR, LT, GR, HU,
ČR, PL...
2012 študijný pobyt Leeuwarden, Holandsko, CEDEFOP
2011 Paderborn, DE, komunikácia a kooperácia v ČŽV,
GRUNTVIG
2009 New Delhi – India – Website design and
management
2000 Pracovný pobyt v Panama City Beach – Florida
USA – Zábavný park
1999 Pracovný pobyt v Mníchove – Nemecko – BMW
– oprava a údržba nábytku
1996 Pracovný pobyt v NICE – Francúzsko
– archeologický výskum pre parížske múzeum

Ocenenia (za ostatných 10 rokov)

- Spolunositeľ štátnej Ceny Alexandra Dubčeka (2024)
- Spoludržiteľ Zlatej a Striebornej medaily zo Svetových
zborových hier v dánskom Aarhuse (2025)
- Odznak s dvomi českými granátmi za aktívnu 10-roč.
dobrovoľnícku činnosť v SZSU (2022)
- Rad 7 ľalií – Slovenský skauting (2016)
- Bronzová a strieborná Jánskeho plaketa darcu krvi
– SČK (2016)
- Poďakovanie riaditeľky RC Vráble za pomoc a podporu
pri rozvoji RC Vráble (2016)

Publikačná činnosť (za ostatných 10 rokov)

- CD nosiče a USB pamäťové karty, zborníky viacerých
odborných konferencií a okrúhlych stolov OZPŠaV
Digitálny príspevok – spoluautor 2020 – 2023
Sektorové stratégie SR 3VOR KOZ SR od r. 2024
– spoluautor
Vedecký článok Reflexia zavádzania AI do vzdelávacieho
systému v SR 2026 – spoluautor
CD nosiče a USB pamäťové karty, SZSU, od r. 2016
Publikácia k 100-ročnici SZSU 2021
Publikácia k 90. výročiu existencie Domova SZSU 2024

Volebný program

Program kandidáta na pozíciu predsedu Združenia stredného
školstva a podpredsedu OZPŠaV v období medzi zjazdmi
2026 – 2031

- Dôstojne reprezentovať záujmy členských organizácií a ich
členov prostredníctvom rád v Združení stredného školstva.
- Aktívne a osobne sa zúčastňovať na rokovaníach so zá-
stupcami MŠVVaM SR a ním vytvorených komisií, vlády SR,
Národnej rady SR a jej výborov, územných a regionálnych
samospráv, ako aj na ďalších rokovaníach s partnermi na
úrovni relevantných zástupcov štátu, zamestnávateľov a za-
mestnancov v SR.
- Iniciovat' a realizovat' pracovné stretnutia pre riešenie aktu-
álnych potrieb členov. Zatraktívniť prácu sekcií a komisií,
vyvíjať zvýšenú aktivitu v práci s mladými členmi a poten-
ciálnymi členmi zväzu.
- Zamerať sa na medzinárodnú spoluprácu združenia a jej
dôstojné zastúpenie v orgánoch, kde je OZPŠaV členom
(ETUCE, výbor pre ACVT), vytvárať členom združenia nový
medzinárodný priestor na rozvoj spolupráce a využívanie do-
tačných schém a medzinárodných projektov.
- Rozvinúť programy a vytvoriť príležitosti ďalšieho vzdelá-
vania pre členov ZO zastrešených radami v Združení stred-
ného školstva.
- Pokračovať v organizácii športových podujatí a vytvárať no-
vé príležitosti na zvyšovanie súdržnosti organizovaných čle-
nov.
- Bezprostredne informovať členov i verejnosť o realizova-
ných krokoch pri napĺňaní aktuálnych požiadaviek členov,
sekcií a komisií pracujúcich v Združení stredného školstva.
- Poskytovať rozhovory v médiách o činnosti Združenia stred-
ného školstva.
- Aktívne rozvíjať činnosť Odborového zväzu prac. školstva
a vedy na Slovensku, uchovávať dobré meno zväzu, ako aj
Združenia stredného školstva.

Miroslav Žitňák

*kandidát na predsedu Združenia VŠaPRO
a podpredsedu zväzu*



Životopis – prof. Ing. Miroslav Žitňák, PhD.

Narodený : 17. 5. 1974 v Námestove
Trvalý pobyt: Rišňovce

Pracovné skúsenosti:

2022 – doteraz: profesor, Ústav poľnohospodárskej techniky, dopravy a bioenergetiky, TF SPU v Nitre
2013 – 2022: docent, Katedra zariadení stavieb a bezpečnosti techniky, TF SPU v Nitre
2009 – 2013: odborný asistent, Katedra stavieb, TF SPU v Nitre
1999 – 2009: pracovník pre vedu a výskum

2010 predseda FV OZ PŠaV pri Technickej fakulte SPU v Nitre

2022 predseda výboru UO OZ PŠaV pri SPU v Nitre

2022 člen výboru Združenia VŠaPRO

2025 člen rady Odborového zväzu PŠaV

Publikačná činnosť:

<https://orcid.org/0000-0001-6611-8077>, <https://app.crepc.sk/?fn=ResultFormChildY9UV4&seo=CREP%C4%8C-Zoznam-z%C3%A1znamov>

Vzdelanie a príprava

- 2021 Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, vymenovaný za profesora
- 2013 Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, vymenovaný za docenta v študijnom odbore: 5.2.46 poľnohospodárska a lesnícka technika
- 2005 – diplom, udelená vedecko-akademická hodnosť PhD., doktorand v odbore: technika a mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby
- 1992 – 1997 vysokoškolský diplom, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Mechanizačná fakulta, v odbore: technika a mechanizácia výrobných procesov a služieb
- 1996 – 1997 doplňujúce pedagogické štúdium zamerané na odborné pôdohospodárske predmety
- 1988 – 1992 SPoŠ odbor mechanizátor v Liptovskom Mikuláši

Absolvované kurzy:

2018 autorizovaný bezpečnostný technik, osvedčenie
2012 – 2013 kurz vysokoškolskej pedagogiky
2012 technik požiarnej ochrany, osvedčenie
2011 bezpečnostný technik, osvedčenie
2000 kvalifikačný kurz inštruktor poľnohospodárskych strojov a zariadení

Počítačové zručnosti a kompetencie:

Aktívne ovládanie výpočtovej techniky (MS office, MS Internet Explorer, Power Point, E-mail, Outlook, MS Teams, Zoom).

Sociálne zručnosti a kompetencie: Dobré komunikačné a organizačné schopnosti, flexibilita, spoľahlivosť, zodpovednosť, pracovitosť, dochvilnosť, skúsenosti s prácou v tíme

Činnosť v OZ PŠaV

1999 člen OZ PŠaV
2009 člen FV PŠaV pri Technickej fakulte SPU v Nitre
2009 člen výboru UO OZ PŠaV pri SPU v Nitre

Volebný program

Odborárky a odborári!

Oslovujem vás so žiadosťou o podporu a úprimne si cením dôveru všetkých, ktorí ma podporujú v kandidatúre na funkciu predsedu združenia a podpredsedu zväzu. Predkladaný volebný program je výsledkom podnetov a názorov vychádzajúcich priamo z členskej základne.

V prípade, že mi delegáti 10. zjazdu OZ PŠaV na Slovensku prejavia dôveru, budem sa v období rokov 2026 – 2030 sústrediť najmä na tieto priority:

- 1. Aktívne zapájanie mladých zamestnancov** vysokých škôl a priamo riadených organizácií do odborovej činnosti.
- 2. Skvalitnenie a zrýchlenie prenosu informácií** smerom k členom OZ PŠaV na Slovensku, ako aj k akademickej, odbornej a širšej verejnosti, a to prostredníctvom tradičných aj moderných, progresívnych komunikačných nástrojov.
- 3. Zabezpečenie stabilného sociálneho zmieru**, podpory odbornosti, zamestnanosti, ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci na univerzitách a v priamo riadených organizáciách, prostredníctvom aktívnej činnosti odborových funkcionárov, kvalitného kolektívneho vyjednávania a intenzívnej spolupráce s odborovými inšpektormi.
- 4. Zvyšovanie podielu HDP na školstvo, vedy a výskum** v súlade s odporúčaniami OECD, a to formou systematického dialógu so zástupcami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Slovenskej rektorskej konferencie, Rady vysokých škôl SR, Študentskej rady vysokých škôl, Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, Klubu dekanov fakúlt VŠ SR, Klubu kvestorov verejných VŠ SR a Asociácie doktorandov Slovenska.
- 5. Presadzovanie spravodlivého, pravidelného a predvídateľného rastu platov zamestnancov** odmeňovaných podľa zákona č. 553/2003 Z. z., a to prostredníctvom záväzného zákonného automatu, ktorý odstráni závislosť miezd od politickej vôle aktuálnych reprezentácií a zabezpečí dôstojné ohodnotenie práce vo verejnom záujme.
- 6. Rozširovanie a skvalitňovanie výhod pre členov odborov**, najmä v oblasti pracovného a právneho poradenstva, sociálnej a finančnej podpory, rekreačných, regeneračných a kúpeľných pobytov, exkurzno-vzdelávacích aktivít, benefitov pre mladých odborárov a ich rodiny, ako aj podpory športových podujatí na regionálnej a celoslovenskej úrovni.
- 7. Rozvoj medzinárodnej spolupráce** založenej na výmene skúseností a dobrej odborárskej praxe, najmä v spolupráci s Európskym odborovým inštitútom (ETUI) a odborovými organizáciami v susedných krajinách, so zvláštnym dôrazom na spoluprácu s Vysokoškolským odborovým zväzom.
- 8. Posilnenie ochrany odborových zástupcov zamestnancov na pracoviskách** a zavedenie konkrétnych výhod pre aktívnych odborárov.

9. Podpora reálneho zavedenia sabbaticalu ako strategického a systémového nástroja podpory profesijného, odborného a vedeckovýskumného rozvoja zamestnancov vysokých škôl a priamo riadených organizácií. Sabbatical považujem za investíciu štátu a zamestnávateľov do ľudí, kvality vzdelávania, vedy a inovačného potenciálu Slovenska. Je nevyhnutným nástrojom na udržanie špičkových odborníkov, zabránenie odlevu mozgov, prevenciu pracovného preťaženia a vyhorenia, ako aj na posilnenie schopnosti slovenského vysokého školstva v európskom priestore. Budem dôrazne presadzovať spravodlivé a transparentné pravidlá čerpania, adekvátne finančné krytie a zapracovanie do kolektívnych zmlúv tak, aby sabbatical nebol výsadou úzkej skupiny, ale reálnym právom širšieho okruhu zamestnancov.

10. Získavanie finančných zdrojov z grantov EÚ na systematické vzdelávanie predsedov základných organizácií, aby mohli následne odborne a profesionálne vzdelávať a viesť svojich členov.

11. Budem presadzovať spravodlivý a transparentný systém kolektívneho vyjednávania, v rámci ktorého sa budú na jeho fungovaní primerane podieľať aj zamestnanci, ktorí nie sú členmi odborov, no využívajú výhody vyplývajúce z dosiahnutých dohôd.

V prípade zvolenia budem funkciu predsedu združenia a podpredsedu zväzu vykonávať zodpovedne a svedomito, v úzkej spolupráci s predsedom zväzu, predsedami Združení základného a stredného školstva a v súlade s cieľmi, programom zväzu a dokumentmi schválenými na 10. zjazde Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a programu

Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku

za roky 2021 – 2025

I. Základné zámery a miesto v spoločnosti

Ciele a program Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (zväz) na budúce päťročné obdobie vychádzajú z dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom období.

Zväz je silnou, reprezentatívnou a rešpektovanou organizáciou, prezentujúcou sa kvalifikovanými a odborne podloženými stanoviskami, ktorými vyjadruje názory a požiadavky svojich členov.

Základným cieľom zväzu bude aj v ďalšom období ochrana záujmov a oprávnených požiadaviek svojich členov. Zväz je odborno-profesijným zväzom, preto bude venovať pozornosť sociálnej, ekonomickej starostlivosti, právnej ochrane zamestnancov, zamestnanosti, úrovni vzdelávania, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci školských zamestnancov.

Na dosiahnutie týchto cieľov bude zväz najmä:

- systematicky upevňovať pozíciu zväzu na všetkých úrovniach s dôrazom na sociálny dialóg,
- stabilizovať počet členov zväzu s akcentom na získanie mladých ľudí,
- udržiavať a rozvíjať rôzne formy starostlivosti o členov,
- využívať poznatky a skúsenosti z odborárskej práce členov seniorov,
- využívať poznatky a skúsenosti z odborárskej práce iných odborových zväzov a zahraničných odborových organizácií pôsobiach v oblasti školstva,
- vzdelávať svojich členov aj prostredníctvom projektov EÚ a iných dotácií,
- podieľať sa na práci národného a európskeho sociálneho dialógu v školstve,
- medializovať informácie o aktivitách zväzu na všetkých úrovniach.

a) V hodnotenom období odborový zväz systematicky upevňoval svoju pozíciu na národnej, regionálnej aj miestnej úrovni, pričom kľúčovým nástrojom bol aktívny sociálny dialóg so štátnymi orgánmi, samosprávou

a sociálnymi partnermi. Zväz sa pravidelne zapájal do rokovaní Hospodárskej a sociálnej rady SR, kolektívneho vyjednávania a legislatívneho procesu, pričom presadzoval požiadavky zamestnancov školstva v spolupráci s Konfederáciou odborových zväzov SR. Súčasne rozvíjal spoluprácu so zástupcami ministerstva školstva, samospráv a profesijných organizácií, čím posilňoval svoju vyjednávaciu pozíciu. Na regionálnej úrovni zohrávali významnú úlohu predsedovia rád základných organizácií, ktorí presadzovali požiadavky zamestnancov pri rokovaníach so zriaďovateľmi. Zväz zároveň inicioval viaceré spoločné rokovania s partnerskými organizáciami v školstve, čím podporoval koordinovaný postup pri presadzovaní spoločných cieľov.

b) Odborovému zväzu sa v hodnotenom období podarilo nielen stabilizovať, ale aj výrazne zvýšiť počet členov, pričom osobitný dôraz bol kladený na získavanie mladých zamestnancov. V roku 2022 sa zväz nachádzal v situácii dlhodobiejšieho poklesu členskej základne, ktorý bol typický aj pre iné odborové zväzy. Postupnými opatreniami, zameranými na posilnenie atraktivity členstva, zlepšovanie informovanosti, poskytovanie benefitov a aktívnejší kontakt s členmi, sa však tento trend podarilo zvrátiť a v nasledujúcich rokoch došlo k postupnému rastu členskej základne. Významný nárast bol zaznamenaný najmä v roku 2024, keď počet stálych členov dosiahol 44 606, čo predstavovalo medziročný nárast o 2 311 členov (5,46 %). Tento trend pokračoval aj v roku 2025, keď počet stálych členov vzrástol na 48 967, čo znamená ďalší nárast o 4 361 členov (9,8 %). Osobitne pozitívny vývoj bol zaznamenaný v skupine mladých členov do 35 rokov. V rokoch 2024 aj 2025 došlo k medziročnému nárastu o 555 mladých členov, čo predstavuje dynamický rast tejto vekovej skupiny. Tento trend je výsledkom systematickej práce s mladými zamestnancami, organizovania stretnutí, vzde-

lávacích aktivít a ich zapájania do činnosti zväzu.

c) V hodnotenom období rokov zväz systematicky udržiaval a zároveň rozvíjal široké spektrum služieb a benefitov pre svojich členov. Starostlivosť o členov patrila medzi stabilné piliere činnosti zväzu a významne prispela k rastu členskej základne a posilneniu aktívnej odborej organizovanosti.

V oblasti informovanosti zväz zabezpečoval pravidelné zdieľanie aktuálnych informácií prostredníctvom viacerých kanálov – webovej stránky, sociálnych sietí (Facebook, Instagram), elektronických občasníkov e-AZ, časopisu Aktuality zväzu, hromadných e-mailov a osobných stretnutí predovšetkým na zasadnutiach rád základných organizácií. Táto oblasť sa postupne modernizovala najmä využívaním digitálnych nástrojov ako napríklad prostredníctvom elektronickej databázy členov. Tradične významným benefitom bolo bezplatné právne poradenstvo a zastupovanie členov v súdnych sporoch. Zväzovní právnici každodenne riešili otázky z členskej základne a zastupovali desiatky členov v súdnych sporoch, pričom väčšina z nich bola ukončená v ich prospech s konkrétnym finančným prínosom. Zväz zároveň poskytoval odborné poradenstvo a školenia v oblasti pracovnoprávných vzťahov, legislatívy a BOZP. Školiace aktivity každoročne absolvovali stovky až tisíce členov, čím sa zvyšovala ich informovanosť a pripravenosť riešiť pracovné situácie. Súčasťou vzdelávania boli aj tematické semináre pre mladých zamestnancov a funkcionárov zväzu.

V oblasti profesijného rozvoja zväz pre svojich členov realizoval zvýhodnené inovačné a aktualizácie vzdelávanie zamerané na využitie digitálnych technológií vo vzdelávaní alebo podporu zdravého životného štýlu. Osobitné postavenie mal tradičný program exkurzno-vzdelávacích pobytov EXOD, ktorý spája odborné vzdelávanie s výmenou skúseností a neformálnym učením. Tento pro-

gram si dlhodobo udržiava vysoký záujem a patrí medzi tradičné aktivity zväzu.

Zväz poskytoval aj poradenstvo v oblasti BOZP, vrátane kontrol, školení a metodické pomoci. Inšpektori BOZP pomáhali identifikovať nedostatky na pracoviskách a navrhovať opatrenia na ich odstránenie, čím prispievali k zvyšovaniu bezpečnosti a ochrany zdravia zamestnancov.

V oblasti regenerácie pracovnej sily zväz svojim členom poskytoval dotácie na rekreácie, organizoval detské tábory a poskytoval zvýhodnené pobyty vo vlastných, ako aj partnerských rekreačných zariadeniach.

Významným prvkom sociálnej politiky zväzu bol podporný fond, z ktorého boli poskytované finančné príspevky členom v náročných životných situáciách, ako je dlhodobá choroba, strata zamestnania alebo sociálna núdza. Každoročne boli podporené desiatky členov konkrétnou finančnou pomocou.

Zväz zároveň poskytoval bezúročné pôžičky, ktoré pomáhali členom preklenúť nepriaznivé finančné obdobie. Výška pôžičiek a počet žiadateľov postupne rástli, čo svedčí o atraktivite tohto benefitu a jeho praktickom význame.

Súčasťou aktivít zväzu boli aj športové a spoločenské podujatia, ako napríklad Lyžiarske a snoubordové preteky o Pohár predsedu zväzu, bowlingové a volejbalové turnaje, stretnutia s bývalými kolegami, ktoré podporovali komunitný charakter organizácie a posilňovali vzťahy medzi členmi.

Významným rozšírením benefitov bol projekt OdboryPlus, ktorý členom priniesol zľavy pri online nákupoch, poradenstvo v oblasti finančných služieb či výhodné rodinné cestovné poistenie. Tento projekt predstavuje moderný prvok starostlivosti o členov reagujúci na aktuálne potreby.

Členovia mohli zároveň prostredníctvom zväzu využívať Multisport kartu za zvýhodnených podmienok, pričom počet jej používateľov každoročne rástol, čo potvrdzuje záujem členov o podporu zdravého životného štýlu.

Celkovo možno konštatovať, že odborový zväz v rokoch 2022 – 2026 vybudoval a rozvíjal komplexný, funkčný a atraktívny systém starostlivosti o členov, ktorý zahŕňa právnu ochranu, vzdelávanie, sociálnu pomoc aj voľnočasové aktivity.

d) V hodnotenom období rokov 2022 – 2026 odborový zväz priebežne využíval skúsenosti a odborný potenciál bývalých funkcionárov a dlhoročných členov – seniorov. Zväz si uvedomoval význam zachovania kontinuity odborovej práce a prenosu skúseností medzi generáciami. Skúsenosti seniorov boli využívané najmä neformálnym spôsobom, prostredníctvom konzultácií, osobných kontaktov a zapájania bývalých funkcionárov do vybraných aktivít zväzu. Významným krokom v tejto oblasti bolo organizovanie stretnutí bývalých funkcionárov zväzu. V roku 2024 sa uskutočnilo stretnutie za účasti 26 bývalých funkcionárov a v roku 2025 sa na obdobnom stretnutí zúčastnilo viac ako 30 bývalých predstaviteľov zväzu. Tieto podujatia vytvárali priestor na výmenu skúseností, hodnotenie vývoja odborového hnutia a posilňovanie kontinuity medzi bývalým a súčasným vedením.

e) Odborový zväz aktívne využíval poznatky a skúsenosti partnerských organizácií na národnej aj medzinárodnej úrovni. Na národnej úrovni zväz úzko spolupracoval najmä s Konfederáciou odborových zväzov SR a ďalšími nevýrobnými odborovými zväzmi. Prostredníctvom tejto spolupráce si vymieňal skúsenosti v oblasti kolektívneho vyjednávania, legislatívy a sociálneho dialógu, čo prispievalo k efektívnejšiemu presadzovaniu požiadaviek zamestnancov školstva.

Významná bola aj spolupráca s partnerskými organizáciami v rámci rezortu školstva, ako sú profesijné združenia a asociácie (napr. Združenie základných škôl Slovenska, Asociácia stredných odborných škôl, Asociácia štátnych gymnázií, Slovenská rektorská konferencia, Rada vysokých škôl SR atď.). Zväz opakovane inicioval spoločné rokovania a koordinoval postup s týmito partnermi pri presadzovaní spoločných požiadaviek, čím posilňoval svoju vyjednávaciu pozíciu. Na medzinárodnej úrovni bol zväz aktívne zapojený do činnosti európskych a svetových odborových organizácií v oblasti školstva, najmä Education International a Európskeho odborárskeho výboru pre vzdelávanie.

Prostredníctvom účasti na zasadnutiach, konferenciách, projektoch a pracovných skupinách získaval aktuálne poznatky o trendoch v oblasti vzdelávania, pracovných podmienok a odborovej práci v Európe.

Zástupcovia zväzu sa aktívne zúčastňovali na zasadnutiach Európskeho sektorového sociálneho dialógu, Stálej komisie pre vyššie vzdelávanie a výskum alebo rokovaniach Európskeho strediska pre rozvoj odborného vzdelávania. Tieto skúsenosti boli následne využívané pri formulovaní požiadaviek zväzu a pri pripomienkovaní legislatívy na národnej úrovni. Zväz okrem toho udržiaval nadštandardné vzťahy s partnerskými odborovými zväzmi v krajinách V4 a najmä s Českomoravským odborovým zväzom pracovníkov školstva, pričom pravidelné spoločné rokovania slúžili na výmenu skúseností a koordináciu spoločných postupov.

f) Zväz sa zapájal najmä do medzinárodných projektov realizovaných v spolupráci so zahraničnými partnermi, predovšetkým v rámci európskych štruktúr. Tieto projekty boli zamerané napríklad na oblasť inklúzie, sociálneho dialógu, pracovných podmienok či adaptácie na nové výzvy vo vzdelávaní. V rámci týchto projektov sa zástupcovia zväzu zúčastňovali na odborných seminároch, workshopoch a medzinárodných stretnutiach, kde získavali nové poznatky a skúsenosti. Tie následne prenášali do prostredia zväzu formou školení, metodických materiálov a konzultácií pre členov, čím sa nepriamo rozširoval prínos týchto projektov aj na širšiu členskú základňu.

Zväz zároveň využíval aj národné zdroje financovania, najmä dotácie z ministerstva školstva, napríklad na podporu realizácie vzdelávacích podujatí, ako je EXOD. Tieto zdroje prispievali k rozšíreniu dostupnosti vzdelávacích aktivít pre členov a k ich finančnej dostupnosti.

Napriek týmto aktivitám však možno konštatovať, že systematické a rozsiahle využívanie projektov Európskej únie ako hlavného nástroja vzdelávania členov nebolo v sledovanom období výrazne rozvinuté. Vzdelávanie členov bolo zabezpečované predovšetkým z vlastných zdrojov zväzu a prostredníctvom jeho interných programov.

g) V hodnotenom období odborový zväz aktívne a systematicky participoval na národnom aj európskom sociálnom dialógu v oblasti školstva, pričom táto činnosť patrila medzi kľúčové nástroje presadzovania záujmov zamestnancov. Na národnej úrovni bol zväz stabilnou súčasťou tripartitného sociálneho dialógu prostredníctvom Hospodárskej a sociálnej

rady SR, kde sa pravidelne zapájal do rokovaní o návrhoch legislatívy, štátnom rozpočte a systémových opatreniach v školstve.

Významnú úlohu zohrával aj v procese kolektívneho vyjednávania o kolektívnych zmluvách vyššieho stupňa, ktoré mali priamy dosah na pracovné a mzdové podmienky zamestnancov školstva. Zväz zároveň aktívne vstupoval do pripomienkovania legislatívnych návrhov a zúčastňoval sa na pracovných skupinách na úrovni ministerstva školstva a ďalších rezortov. V spolupráci s Konfederáciou odborových zväzov SR presadzoval spoločné požiadavky zamestnancov verejnej správy a podieľal sa na formovaní jednotného postupu odborového hnutia.

Na európskej úrovni bol zväz aktívnym členom Európskeho odborárskeho výboru pre vzdelávanie a prostredníctvom tejto platformy sa zapájal do európskeho sektorového sociálneho dialógu vo vzdelávaní. Zástupcovia zväzu sa pravidelne zúčastňovali na rokovaníach, konferenciách a pracovných skupinách, kde sa riešili otázky pracovných podmienok, digitalizácie vzdelávania, inkluzie či postavenia učiteľov v Európe.

- h) V hodnotenom období odborový zväz rozvíjal mediálnu prezentáciu svojej činnosti a zvyšoval viditeľnosť svojich aktivít na národnej, regionálnej aj miestnej úrovni. Medializácia patrila medzi dôležité nástroje komunikácie s členmi, s odbornou aj so širokou verejnosťou. Zväz zabezpečoval pravidelné informovanie o svojich aktivitách prostredníctvom vlastných komunikačných kanálov, najmä webovej stránky, profilov na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram), elektronických občasníkov a tlačového časopisu. V priebehu sledovaného obdobia došlo k výraznému posilneniu digitálnej komunikácie, čo umožnilo rýchlejšie a efektívnejšie šírenie informácií.

Zväz zároveň aktívne komunikoval s médiami a zabezpečoval medializáciu svojich stanovísk, požiadaviek a aktivít prostredníctvom tlačových správ, rozhovorov a účasti predstaviteľov zväzu v televíznych a rozhlasových diskusiách. Osobitnú pozornosť venoval medializácii kľúčových tém, ako je rast platov, financovanie školstva, pracovné podmienky zamestnancov či protestné aktivity.

Významnú úlohu zohrala medializácia protestných aktivít, najmä v roku 2024, keď zväz organizoval „Protest v čiernom“ a vyhlásil štrajkovú poho-

tosť. Tieto aktivity mali výrazný mediálny ohlas a prispeli k zvýšeniu verejného povedomia o problémoch v školstve a o požiadavkách zamestnancov.

Na regionálnej a miestnej úrovni sa na medializácii podieľali najmä základné organizácie a ich funkcionári, ktorí komunikovali so zamestnancami, zriaďovateľmi a s lokálnymi médiami. Tým sa zabezpečovala informovanosť aj na úrovni jednotlivých škôl a školských zariadení.

II

Pracovná, mzdová, sociálna, profesijná oblasť a oblasť BOZP

Zväz bude pri svojej práci vychádzať z platných právnych predpisov Slovenskej republiky a medzinárodne uznávaných dokumentov, koncepčných dokumentov, prípadne ďalších zákonov a vzdelávacích projektov, ktorých zámerom je zvýšenie úrovne vzdelávania a posilnenie sociálno-profesijného postavenia zamestnancov rezortu.

Zväz bude presadzovať, aby pracovné a platové podmienky zamestnancov v školstve zodpovedali prioritnému významu.

Zväz bude presadzovať:

- opatrenia pre stabilitu a perspektívu povolania v školstve,
- prechod financovania osobných nákladov všetkých zamestnancov školstva pod prenesený výkon štátnej správy (pod prenesené kompetencie samosprávy),
- zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov,
- rast tarifných platov v školstve tak, aby dosiahli úroveň priemerných platov zamestnancov v iných rezortoch s porovnateľným dosiahnutým stupňom vzdelania,
- zvyšovanie percentuálneho podielu z HDP pre školstvo na úroveň porovnateľnú s vyspelými európskymi štátmi v súlade s odporúčaniami Organizácie pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD),
- úpravu podmienok odchodu do dôchodku s cieľom vytvoriť predpoklady pre dôstojný život v dôchodkovom veku,
- zvýšenie pozornosti mladým zamestnancom a získanie ich pre prácu v odborovom zväze,
- zmenu pracovných pomerov učiteľov vysokých škôl z doby určitej na dobu neurčitú,
- zvýšenie ochrany pred sociálnopatologickými javmi u všetkých zamestnancov školstva,
- podporu zaužívaným a novým for-

mám vzdelávania pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov, vzdelávacím programom EXOD, rekondičným a rehabilitačným pobytom,

- dôsledné zabezpečenie BOZP vo všetkých činnostiach škôl a školských zariadení v súlade s platnými predpismi,
- pokračovanie spolupráce s inšpekčnými prácami, so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva a s ďalšími relevantnými sociálnymi partnermi.

- Odborový zväz školstva v rokoch 2022 – 2026 aktívne a systematicky presadzoval opatrenia na stabilizáciu zamestnancov školstva a zvýšenie atraktivity jednotlivých profesií. Táto oblasť patrila medzi strategické priority zväzu, keďže dlhodobou pretrvávajúcou nedostatkom kvalifikovaných zamestnancov, vysoká fluktuácia a nízka atraktivita profesie predstavujú zásadný problém slovenského školstva.

Vedenie zväzu sa zúčastňovalo na rokovaníach so zástupcami štátnych orgánov a organizácií, predovšetkým Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (neskôr Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR), Národnej rady Slovenskej republiky, Ministerstva financií SR a vlády SR, na ktorých upozorňovalo na najväčšie nedostatky v systéme školstva. Predseda zväzu Pavel Ondek sa pravidelne zúčastňoval na zasadnutiach Hospodárskej a sociálnej rady SR, kde opakovane pripomínal požiadavky na zlepšenie pracovných podmienok zamestnancov a financovania školstva.

Kľúčovým nástrojom v roku 2022 bolo kolektívne vyjednanie, ktoré vyústilo do dohody o raste platov od roku 2023, ako aj do poskytnutia jednorazovej odmeny v sume 800 eur. V roku 2025 zväz nadviazal na predchádzajúce aktivity a pokračoval v rokovaníach s ministerstvom školstva, ktorých výsledkom bolo podpísanie Memoranda o spolupráci a sociálnom zmieri v rezorte školstva. Toto memorandum obsahuje záväzky na ďalší rast platov, vytvorenie samostatnej platovej tabuľky pre nepedagogických zamestnancov v školstve, ako aj prípravu legislatívnych zmien, vrátane platového automatu a samostatného zákona o školských zamestnancoch. Tieto kroky vytvorili predpoklady pre stabilnejšie a predvídateľnejšie pracovné podmienky zamestnancov škol-

stva.

Zástupcovia rokovali o svojich požiadavkách aj so zástupcami partnerských reprezentatívnych organizácií pôsobiacich v rezorte školstva. Významným krokom bolo iniciovanie Deklarácie 2023, ktorá obsahovala požiadavky na zvýšenie atraktivity učiteľského povolania vrátane rastu platov, zlepšenia pracovných podmienok a stabilizácie financovania školstva.

Regionálni funkcionári rokovali so svojimi sociálnymi partnermi na lokálnej úrovni a pomáhali dojednávať kolektívne zmluvy. Zväz sa prostredníctvom svojich zástupcov pravidelne zúčastňoval na rokovaníach regionálnych výborov pre otázky zamestnanosti, Sociálnej poisťovne a pripomienkoval zmeny v legislatíve v oblasti školstva. Prostredníctvom svojich funkcionárov a regionálnych predsedov zväz pravidelne riešil podnety od svojich členov na všetkých stupňoch a typoch škôl a školských zariadení, čím pomáhal predchádzať ukončovaniu pracovných pomerov a prepúšťaniu predovšetkým odborárov.

Napriek uvedeným aktivitám však pretrvávajú viaceré systémové problémy, ktoré negatívne ovplyvňujú stabilitu a perspektívu povolania v školstve. Ide najmä o dlhodobu nedostatočnú financovanie školstva, pretrvávajúci rozdiel v odmeňovaní v porovnaní s inými sektormi, vysokú administratívnu záťaž a nedostatočné spoločenské ohodnotenie profesií pôsobiacich v školstve.

- b) Zväz dlhodobo poukazoval na neudržateľnosť duality financovania, ktorá spôsobovala výrazné rozdiely v odmeňovaní a pracovných podmienkach zamestnancov v závislosti od zriaďovateľa a zdroja financovania. Pri rokovaníach so zástupcami vlády SR, ministerstva školstva, ministerstva financií, zástupcami samospráv, ako aj na pôde Hospodárskej a sociálnej rady SR zväz aktívne presadzoval prechod financovania osobných nákladov všetkých zamestnancov školstva pod prenesený výkon štátnej správy. V roku 2023 zväz dosiahol významný posun, keď sa otázka prechodu financovania stala súčasťou programových priorit vlády. Na základe rokovania so zástupcami ministerstva školstva a politických strán bol prijatý záväzok presunu financovania osobných nákladov zamestnancov materských škôl pod prenesený výkon štátnej správy do roku 2025, čo bolo deklarované aj v programovom vy-

hlásení vlády a v pláne obnovy.

V roku 2024 pokračoval zväz v aktívnych rokovaníach so štátnymi orgánmi a zástupcami samospráv. Výsledkom týchto aktivít bolo legislatívne schválenie prechodu financovania zamestnancov materských škôl z originálnych kompetencií pod prenesené kompetencie s účinnosťou od 1. januára 2025. Táto zmena prispela k stabilnejšiemu a predvídateľnejšiemu financovaniu materských škôl, zníženiu regionálnych rozdielov pri odmeňovaní zamestnancov materských škôl a vyššej istote pri legislatívnych zmenách v priebehu rozpočtového roku. Zároveň vytvára predpoklady na ďalšie zjednotenie financovania školstva. Okrem toho bol z úrovne ministra školstva deklarovaný zámer rozšíriť tento model aj na zamestnancov školských klubov detí v ďalšom období. Zväz v priebehu rokov 2024 a 2025 pokračoval v rokovaníach so zástupcami štátu aj samospráv (vrátane Združenia miest a obcí Slovenska) s cieľom dosiahnuť úplný prechod financovania zamestnancov školstva pod prenesené kompetencie, pričom táto téma zostáva jednou z hlavných priorit sociálneho dialógu v oblasti školstva.

- c) Požiadavku na zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov presadzoval zväz komplexne – prostredníctvom kolektívneho vyjednávania, legislatívnych iniciatív, ako aj konkrétnych členských benefitov. Významnú úlohu zohrávalo poskytovanie právneho poradenstva a zastupovania členov, podpora v oblasti BOZP, dotácie na rekreačné pobyty, organizovanie detských táborov, športových a spoločenských podujatí, ako aj poskytovanie bezúročných pôžičiek a finančnej podpory z podporného fondu.

Najvýznamnejšie legislatívne zmeny v oblasti školstva v rokoch 2022 – 2026, ktoré prispeli k zlepšeniu pracovných podmienok zamestnancov, sa týkali predovšetkým financovania rezortu, odmeňovania a čiastočne aj profesijného postavenia zamestnancov. Kľúčový význam mali opakované novely zákona o odmeňovaní zamestnancov vo verejnej správe (zákon č. 553/2003 Z. z.), prostredníctvom ktorých došlo k uvedenému zvýšeniu tarifných plátov pedagogických, odborných aj nepedagogických zamestnancov.

Dôležitú úlohu pri zlepšovaní pracovných podmienok zohrali aj kolektívne zmluvy vyššieho stupňa, na ktorých vyjednávani sa zväz aktívne

zúčastňoval a vďaka ktorým mali zamestnanci školstva zabezpečené napríklad skrátenie pracovného času, zvýšenie výmery dovolenky, vyššie príplatky počas práceneschopnosti či zvýšenie príspevkov na doplnkové dôchodkové sporenie.

V oblasti profesijného rozvoja došlo k čiastkovým úpravám legislatívy, najmä prostredníctvom noviel zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Tieto zmeny sa týkali najmä systému vzdelávania a kariérneho rastu, pričom priniesli určitú mieru zjednodušenia a väčšiu flexibilitu. Na základe požiadaviek zväzu sa skrátilo obdobie potrebné na prvú a druhú atestáciu, pričom druhú atestáciu je možné vykonať už po 5 rokoch praxe (predtým 10 rokov).

- d) Zväz pravidelne poukazoval na nízku úroveň plátov zamestnancov školstva v porovnaní so zamestnancami s rovnakým stupňom vzdelania v iných rezortoch alebo v súkromnej sfére a túto požiadavku systematicky presadzoval prostredníctvom kolektívneho vyjednávania, rokovaní s vládou SR, ministerstvom školstva, ako aj protestných aktivít. V roku 2022 vyvrcholil tlak zväzu organizovaním protestných aktivít, ktoré viedli k uzatvoreniu kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa zabezpečujúcej výrazný rast tarifných plátov od roku 2023. Na základe tejto dohody došlo v roku 2023 k zvýšeniu tarifných plátov pedagogických a odborných zamestnancov a učiteľov vysokých škôl o 10 % od 1. januára a o ďalších 12 % od 1. septembra, pričom platy nepedagogických zamestnancov sa zvýšili o 7 % a následne o 10 %. Tieto kroky predstavovali jeden z najvýraznejších nárastov miezd v školstve za posledné obdobie a prispeli k čiastočnému zlepšeniu konkurencieschopnosti sektora a zvýšeniu atraktivity jednotlivých profesií v školstve. Zároveň však zväz musel v priebehu roka riešiť negatívne dôsledky valorizácie, najmä znižovanie nadtarifných zložiek plátov u zamestnancov financovaných z originálnych kompetencií samospráv.

V rokoch 2024 a 2025 zväz pokračoval v intenzívnych rokovaníach o ďalšom raste plátov. V roku 2024 odmietol podpísať kolektívnu zmluvu vyššieho stupňa, ktorá nezaručovala dostatočný rast miezd, a na podporu svojich požiadaviek zorganizoval protestné aktivity vrátane „Protestu v čiernom“ a vyhlásil štrajkovú pohotovosť. Tieto kroky vyústili v roku 2025 do podpísania memoranda

s ministerstvom školstva (Memorandum o spolupráci a sociálnom zmierní v rezorte školstva), na základe ktorého sa vláda zaviazala k zvýšeniu tarifných plátov všetkých zamestnancov školstva o 7 % od 1. septembra 2025 a o ďalších 7 % od 1. januára 2026.

Významným úspechom bolo aj zrealizovanie dlhoročnej požiadavky zväzu na zavedenie samostatnej platovej tabuľky pre nepedagogických zamestnancov od 1. 1. 2026, čo prispelo k väčšej prehľadnosti a možnosti na výraznejšie zlepšenie odmeňovania tejto skupiny zamestnancov v budúcnosti. Napriek uvedeným pozitívnym posunom sa však nepodarilo naplniť strategický cieľ v plnom rozsahu. Platy zamestnancov školstva síce rástli dynamickejšie ako v predchádzajúcich obdobiach, naďalej však nedosahujú úroveň priemerných plátov zamestnancov v iných rezortoch s porovnateľným stupňom vzdelania. Tento rozdiel pretrváva najmä u začínajúcich pedagogických zamestnancov a výrazne aj u nepedagogických pracovníkov.

V rámci Memoranda o spolupráci a sociálnom zmierní v rezorte školstva zväz dosiahol záväzok ministra školstva na vypracovanie legislatívneho návrhu platového automatu, ktorý by zabezpečil automatické viazanie tarifných plátov zamestnancov školstva na priemernú mzdu v národnom hospodárstve, resp. na minimálnu mzdu pri nepedagogických zamestnancoch. V roku 2026 došlo k viacerým stretnutiam vedenia zväzu so zástupcami ministerstva školstva za účelom prípravy konkrétného návrhu platového automatu, ktorý má ministerstvo školstva predložiť vláde najneskôr do 18. decembra 2026.

- e) Zväz presadzoval požiadavku zvýšenia verejných výdavkov na školstvo ako podielu na HDP porovnateľného s vyspelými európskymi štátmi v súlade s odporúčaniami OECD. Na rokovaníach so zástupcami vlády SR, ministerstva financií a ministerstva školstva zväz upozorňoval na nedostatočnú úroveň financovania školstva a požadoval jeho systematické navýšovanie. Táto požiadavka bola pravidelne prezentovaná aj na zasadnutiach Hospodárskej a sociálnej rady SR a pri pripomienkovaní návrhov štátneho rozpočtu.

V roku 2023 zväz výrazne posilnil presadzovanie tejto požiadavky aj prostredníctvom koordinácie so sociálnymi partnermi. Kľúčovým krokom bolo iniciovanie a podpísanie

Deklarácie 2023 spolu s viacerými reprezentatívnymi organizáciami v školstve, v ktorej bolo zvýšenie podielu HDP na školstvo jednou z hlavných priorit adresovaných politickým subjektom pred parlamentnými voľbami. V roku 2024 zväz pokračoval v presadzovaní tejto požiadavky najmä v kontexte rokovaní o štátnom rozpočte a kolektívnom vyjednávaní. Nedostatočná úroveň financovania školstva bola jedným z hlavných dôvodov nespokojnosti zamestnancov, čo sa prejavilo aj organizovaním protestných aktivít vrátane „Protestu v čiernom“ a vyhlásenia štrajkovej pohotovosti. Tieto aktivity poukázali na skutočnosť, že bez systémového zvýšenia podielu výdavkov na školstvo nie je možné dlhodobo zabezpečiť konkurencieschopné platy ani kvalitné pracovné podmienky.

Celkovo možno konštatovať, že odborový zväz v rokoch 2022 – 2026 aktívne a systematicky presadzoval zvýšenie podielu HDP na školstvo prostredníctvom sociálneho dialógu, kolektívneho vyjednávania, pripomienkovania legislatívy, koordinácie s partnermi aj protestných aktivít. Na základe dostupných údajov z domácich aj medzinárodných zdrojov možno konštatovať, že podiel verejných výdavkov na školstvo na HDP Slovenskej republiky sa v sledovanom období síce mierne zvýšil, naďalej však zaostáva za priemerom krajín OECD a Európskej únie. Tento stav sa negatívne prejavuje najmä v oblasti odmeňovania zamestnancov, materiálno-technického zabezpečenia škôl a celkovej atraktivity učiteľského povolania.

- f) V hodnotenom období zväz kontinuálne presadzoval zlepšenie podmienok odchodu do dôchodku pre zamestnancov školstva, pričom poukazyval najmä na špecifiká pedagogickej a odbornej práce, jej psychickú a fyzickú náročnosť a potrebu zohľadnenia týchto faktorov v dôchodkovom systéme.

Zväz aktívne vstupoval do pripomienkovania legislatívnych návrhov týkajúcich sa dôchodkového systému prostredníctvom sociálneho dialógu v spolupráci s Konfederáciou odborových zväzov SR ako súčasť širšieho úsilia o zlepšenie pracovných a sociálnych podmienok zamestnancov verejnej správy. V rámci rokovaní na úrovni Hospodárskej a sociálnej rady SR presadzoval požiadavky na zohľadnenie špecifik práce zamestnancov školstva, najmä pokiaľ ide o možnosť skoršieho odchodu do dôchodku alebo zave-

denie kompenzačných mechanizmov. Zástupcovia zväzu sa podieľali na rokovaníach s partnermi a predstaviteľmi štátnych orgánov s cieľom dosiahnuť systémové zmeny, ktoré by reflektovali dĺžku výkonu povolania, náročnosť práce a potrebu dôstojného zabezpečenia v starobe. Napriek uvedeným aktivitám však v sledovanom období nedošlo k zásadnej legislatívnej úprave podmienok odchodu do dôchodku pre zamestnancov školstva.

Zväz sa preto zameriaval aj na doplnkové opatrenia, ktoré mali aspoň čiastočne zmierniť dôsledky existujúceho systému. Išlo najmä o podporu doplnkového dôchodkového sporenia prostredníctvom kolektívnych zmlúv, ako aj o presadzovanie lepších mzdových podmienok počas aktívneho pracovného života, ktoré majú priamy vplyv na výšku budúcich dôchodkov.

- g) V hodnotenom období venoval odborový zväz systematickú a zvýšenú pozornosť mladým zamestnancom školstva, pričom túto oblasť identifikoval ako jednu z kľúčových pre svoju budúcnosť aj pre stabilitu celého rezortu. Aktivity zväzu boli zamerané najmä na získavanie nových mladých členov, ich zapájanie do odborovej činnosti, vzdelávanie a posilňovanie ich profesijného postavenia. Zväz nadviazal na činnosť Komisie mladých z predchádzajúceho obdobia a podporoval aktivity zamerané na identifikáciu problémov mladých zamestnancov, najmä v oblasti nízkeho odmeňovania, pracovnej neistoty a nedostatočných podmienok na profesijný rozvoj. Členmi komisie bolo 16 mladých členov nominovaných z úrovne združení zastupujúcich všetky regióny Slovenska. Predsedom Komisie mladých bol počas celého obdobia Ľuboš Gondár, podpredsedníčkou bola Ivona Kopuncová. Bolo zorganizovaných 9 stretnutí Komisie mladých, z toho 5 v rozšírenom formáte, ktorých cieľom bolo zvýšiť povedomie mladých o význame odborovej organizovanosti a motivovať ich na aktívnu účasť na činnosti zväzu. Aktivity boli zamerané najmä na informovanie, vzdelávanie a zapájanie mladých do diskusií o pracovných podmienkach a legislatívnych zmenách. Súčasťou rozšírených stretnutí boli odborné workshopy zamerané napríklad na pracovnoprávne vzťahy v školstve, spravodlivé odmeňovanie, moderné formy odborovej organizovanosti, kolektívne vyjednávanie či BOZP. Vďaka tejto systematickej práci

s mladými zamestnancami zaznamenal zväz pozitívny trend v raste ich zastúpenia v členskej základni. V roku 2024 došlo k výraznému posilneniu tejto oblasti. Počet mladých členov do 35 rokov vzrástol o 555, čo predstavuje nárast o 14,54 %, pričom rast bol zaznamenaný vo všetkých združeniach zväzu. V roku 2025 zväz naďalej rozvíjal prácu s mladými zamestnancami a dosiahol ďalší významný nárast ich počtu, čo potvrdzuje stabilný rastúci trend. Zväz zároveň vytvoril systémové predpoklady na zapájanie mladých členov do vnútorných štruktúr a umožňoval im participovať na rozhodovacích procesoch na úrovni rady zväzu a rád základných organizácií, čím zdôraznil ich význam pre kontinuitu a generačnú obnovu odborového hnutia.

Na regionálnej úrovni došlo k viacerým stretnutiam s mladými zamestnancami, ktorých cieľom bolo zvýšiť ich povedomie o aktivitách zväzu a podstate odborovej organizovanosti. Súčasťou týchto aktivít boli prednášky zamerané na pracovnoprávne vzťahy, profesijný rozvoj a benefity pre členov, ktoré zvyšovali atraktivitu členstva v odborovom zväze pre mladých zamestnancov. Pravidelné aktivity zamerané na mladých členov boli uskutočňované aj na úrovni Združenia ZŠ a SŠ.

- h) V hodnotenom období odborový zväz presadzoval zmenu pracovnoprávného postavenia vysokoškolských učiteľov, najmä odstránenie opakovaného uzatvárania pracovných pomerov na dobu určitú, ktoré považoval za diskriminačné a destabilizujúce. Už v roku 2022 zväz inicioval právne kroky smerujúce k preskúmaniu tejto problematiky na medzinárodnej úrovni prostredníctvom sťažnosti adresovanej Európskej komisii s cieľom zosúladienia slovenskej legislatívy s princípmi európskeho pracovného práva a dobrou praxou vo vyspelých krajinách.

V roku 2023 a následne aj v roku 2024 sa zväz venoval riešeniu tejto problematiky prevažne na vnútroštátnej úrovni. Skupina poslancov Národnej rady SR podala návrh na Ústavný súd SR, ktorý sa týkal diskriminačného postavenia učiteľov vysokých škôl. Ústavný súd však tento návrh zamietol, čím nedošlo k očakávanej zmene legislatívneho rámca. V roku 2025 zväz naďalej presadzoval túto požiadavku v rámci sociálneho dialógu a legislatívneho procesu, pričom využíval aj medzinárodné platformy a spoluprácu s partner-

skými organizáciami. Zväz počas celého obdobia argumentoval tým, že súčasný systém pracovných pomerov vedie k vysokej miere pracovnej neistoty, znižuje atraktivitu akademickej kariéry a negatívne ovplyvňuje stabilitu vysokoškolského prostredia.

Vďaka týmto aktivitám finálne došlo k úprave tejto problematiky v rámci nového zákona o vysokých školách, ktorý by s platnosťou od 1. 9. 2026 mal výrazne obmedziť reťazenie pracovných pomerov učiteľov na vysokých školách.

- i) Zväz venoval zvýšenú pozornosť aj ochrane zamestnancov školstva pred sociálnopatologickými javmi, najmä v súvislosti s narastajúcim výskytom verbálnych a fyzických útokov zo strany žiakov a rodičov, ako aj s rastúcou mierou stresu, vyhorenia a zhoršujúcich sa pracovných vzťahov. Zväz systematicky upozorňoval na zhoršujúcu sa situáciu v oblasti ochrany zamestnancov školstva a inicioval rokovania so zástupcami ministerstva školstva a ďalšími sociálnymi partnermi. Osobitný dôraz bol kladený na prevenciu a riešenie konfliktov na pracovisku, ako aj na ochranu zamestnancov pred agresívnym správaním zo strany verejnosti. V rámci svojej činnosti poskytoval právnu pomoc členom, ktorí sa stali obeťami nevhodného správania alebo konfliktov na pracovisku, a zároveň poukazoval na potrebu legislatívnych zmien smerujúcich k posilneniu ochrany zamestnancov. Súčasťou týchto aktivít bola aj spolupráca so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva a s inšpektorátmi práce. Významnú úlohu zohrávali aj vzdelávacie aktivity a školenia, ktoré prispievali k zvyšovaniu povedomia o právach zamestnancov a možnostiach obrany.

- j) V hodnotenom období patrila podpora vzdelávania zamestnancov školstva a rozvoj rekondičných a rehabilitačných aktivít medzi stabilné a dlhodobé napĺňané priority odborového zväzu. Zväz túto oblasť systematicky rozvíjal prostredníctvom vlastných vzdelávacích programov, školení, ako aj poskytovania sociálnych a rekreačných benefitov pre svojich členov.

Zväz pokračoval v organizovaní vzdelávacích aktivít a rozširoval ponuku programov profesijného rozvoja. Súčasťou týchto aktivít bolo aj poskytovanie inovačného a aktualizujúceho vzdelávania zameraného na didaktické využitie digitálnych obsahov v edukačnej praxi a zapája-

nie zamestnancov školstva do programov zameraných na rozvoj ich odborných a pedagogických kompetencií. V roku 2025 zväz rozšíril ponuku vzdelávacích programov o nové tematické oblasti, napríklad podporu zdravého a udržateľného životného štýlu v školách, čím reagoval na aktuálne potreby praxe.

Zväz nadviazal na dlhoročnú tradíciu organizovania exkurzno-vzdelávacích pobytov EXOD, ktoré predstavujú špecifickú formu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Tieto pobyty kombinujú odborné vzdelávanie s výmenou skúseností a neformálnym učením, čím prispievajú k profesijnému rozvoju účastníkov. Na finančnú podporu týchto pobytov zväz každoročne využíval aj získanú dotáciu z ministerstva školstva. V roku 2025 zorganizoval zväz v poradí už 72. ročník týchto pobytov. Zväz zároveň poskytoval široké spektrum aktivít a benefitov pre svojich členov vrátane detských táborov, Multisport karty, rôznych športových a spoločenských podujatí, ako aj zvýhodnených rekreačných pobytov vo vlastných zariadeniach pre členov a ich rodinných príslušníkov vo svojich rekreačných zariadeniach v Kežmarských Žľaboch a na Čingove. Tieto opatrenia prispievali k zlepšeniu fyzickej a psychickej kondície zamestnancov a k prevencii syndrómu vyhorenia.

- k) Oblasť bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP) patrila v hodnotenom období medzi stabilné a systematicky napĺňané priority odborového zväzu. Zväz v tejto oblasti pôsobil najmä prostredníctvom vlastných inšpektorov BOZP, metodickej činnosti, kontrol, školení a spolupráce s príslušnými štátnymi a kontrolnými orgánmi. Zväz realizoval plánované kontroly BOZP v základných organizáciách a poskytoval odborné poradenstvo zamerané na dodržiavanie pracovnoprávných a bezpečnostných predpisov. Zistené nedostatky boli riešené návrhmi konkrétnych opatrení na ich odstránenie, čím zväz prispieval k zlepšovaniu pracovného prostredia zamestnancov školstva. Významnou súčasťou činnosti zväzu bola prevencia rizík a zvyšovanie povedomia o BOZP prostredníctvom školení, metodických materiálov a individuálneho poradenstva. Školenia a metodická pomoc boli zamerané najmä na predsedov základných organizácií a zamestnancov zodpovedných za bezpečnosť práce. Zväz zároveň reagoval na aktuálne výzvy v školskom prostredí, vrátane zvýše-

nej záťaže zamestnancov a potreby ochrany ich fyzického aj psychického zdravia.

Zväz počas celého obdobia úzko spolupracoval so štátnymi orgánmi a sociálnymi partnermi, najmä s ministerstvom školstva, ministerstvom práce a inšpektorátmi práce s cieľom zabezpečiť dodržiavanie legislatívnych požiadaviek a zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov školstva.

Napriek systematickej činnosti zväzu však pretrvávajú určité nedostatky, najmä v oblasti technického stavu budov, materiálo-technického zabezpečenia škôl a dodržiavania všetkých bezpečnostných štandardov na lokálnej úrovni. Tieto problémy sú často dôsledkom nedostatočného financovania školskej infraštruktúry.

III

Podpora kvality a rozvoja výchovnovzdelávacieho procesu

Zväz vníma spoločensko-ekonomickú situáciu Slovenskej republiky, zároveň si je vedomý svojho podielu a zodpovednosti za rozvoj školstva, spoločenského postavenia a sociálnych istôt zamestnancov v rezorte školstva. V tejto súvislosti bude podporovať a presadzovať opatrenia na zabezpečenie vzdelávania a zamestnávania v rezorte školstva. Dôraz bude klásť na stabilizáciu školstva a rozvoja vzdelávania porovnateľného s krajinami EÚ bez ohľadu na sociálne, politické, náboženské a rasové rozdiely, s rešpektovaním predností a historického vývoja slovenského školstva.

V tejto oblasti bude zväz najmä:

- a) presadzovať odborné riadenie, správu a financovanie školstva a vedy,
- b) podporovať aktivity sociálnych partnerov pri zabezpečovaní kvality vzdelávania,
- c) klásť dôraz na rozvoj programov, ktoré umožnia mobilitu pedagogických, odborných a vedeckých zamestnancov a doktorandov v medzinárodnom meradle,
- d) podporovať zvýšenie úrovne odborného vzdelávania a tým prispievať k rozvoju ekonomiky a znižovaniu nezamestnanosti,
- e) požadovať zmeny vedúce k aktualizácii obsahu vzdelávania a metód vyučovania pre súčasné potreby spoločnosti,
- f) presadzovať kroky proti snahám o privatizáciu a komercializáciu služieb v oblasti vzdelávania,
- g) zasadzovať sa naďalej za bezplatné školstvo na všetkých úrovniach,

- h) podporovať a presadzovať vytváranie primeraných podmienok na celoživotné vzdelávanie,
- i) medializovať osvedčenú prax vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

a) Zväz počas celého obdobia zdôrazňoval potrebu odborného riadenia školstva založeného na stabilite, predvídateľnosti a participácii odborníkov, ako aj potrebu zvýšenia investícií do školstva v súlade s medzinárodnými odporúčaniami. Táto oblasť bola úzko prepojená s kvalitou pracovných podmienok zamestnancov a celkovým fungovaním vzdelávacieho systému. Zväz aktívne vstupoval do legislatívneho procesu a pripomienkovania návrhov zákonov a koncepčných materiálov. Na rokovaníach so zástupcami vlády SR a ministerstva školstva upozorňoval na potrebu odborného riadenia rezortu a zároveň poukazoval na dlhodobé podfinancovanie školstva.

V roku 2023 zväz pokračoval v presadzovaní týchto požiadaviek aj prostredníctvom koordinovaného postupu s partnermi v školstve. Významným krokom bolo prijatie Deklarácie 2023, ktorá obsahovala požiadavky na stabilné financovanie, odborné riadenie a systémové zmeny v školstve.

V roku 2023 zväz inicioval tiež petíciu, prostredníctvom ktorej žiadal, aby obsah vzdelávania aj naďalej určoval štát a školy a učitelia nemuseli tvoriť nový školský vzdelávací program, aby boli zachované samostatné vyučovacie predmety, nie ich spojenie do vzdelávacích oblastí a aby boli zachované postupové ročníky a stupne bez delenia na cykly. Zároveň požadoval, aby boli pri zavádzaní reformných zmien rešpektované názory pedagogickej verejnosti a prihliadalo sa na skúsenosti z praxe. Pod petíciu sa podpísalo spolu 35 169 občanov Slovenskej republiky.

V roku 2024 zväz zdôrazňoval potrebu systémových zmien najmä v súvislosti s prípravou štátneho rozpočtu a kolektívneho vyjednávania. Nedostatočné financovanie školstva a jeho negatívne vplyvy na kvalitu riadenia a pracovné podmienky boli jedným z hlavných dôvodov protestných aktivít vrátane „Protestu v čierom“ a vyhlásenia štrajkovej pohotovosti.

- b) V hodnotenom období odborový zväz aktívne spolupracoval so sociálnymi partnermi a podporoval ich aktivity smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania. Táto spolupráca bola reali-

zovaná na národnej aj sektorovej úrovni a predstavovala dôležitý nástroj koordinovaného presadzovania spoločných cieľov v školstve. Zväz sa zapájal do spoločných iniciatív s partnermi v oblasti školstva, najmä s profesijnými organizáciami, reprezentáciami vysokých škôl, asociáciami riaditeľov a ďalšími relevantnými subjektmi.

Významným príkladom bola Deklarácia 2023, ktorá vznikla v spolupráci viacerých organizácií a obsahovala spoločné požiadavky na zlepšenie kvality vzdelávania, financovania školstva a pracovných podmienok zamestnancov.

Zväz zároveň podporoval aktivity sociálnych partnerov prostredníctvom účasti na odborných diskusiách, konferenciách a pracovných skupinách, kde sa riešili otázky kurikulárnej reformy, profesijného rozvoja zamestnancov či modernizácie vzdelávacieho procesu. Týmto spôsobom prispieval k tvorbe odborných riešení a k výmene skúseností.

- c) Zväz sa zapájal do činnosti európskych a medzinárodných organizácií, najmä Európskeho odborárskeho výboru pre vzdelávanie a Education International, prostredníctvom ktorých získaval informácie o možnostiach mobility, o výmenných programoch a trendoch v oblasti vzdelávania. Účasť zástupcov zväzu na medzinárodných konferenciách, seminároch a projektoch prispievala k výmene skúseností a k prenosu poznatkov do slovenského prostredia. Zväz zároveň podporoval medzinárodný rozmer vzdelávania prostredníctvom tradičných aktivít, ako je EXOD, ktorý mal aj medzinárodnú účasť a umožňoval výmenu skúseností medzi účastníkmi zo zahraničia. Tento formát síce nenahrádza systematické mobilitné programy, ale prispieva k medzinárodnému prepojeniu pedagogickej komunity. Prostredníctvom spolupráce s partnerskými organizáciami, najmä v krajinách V4 a s Českomoravským odborovým zväzom pracovníkov školstva, sa realizovali aj spoločné stretnutia a výmena skúseností, ktoré mali pozitívny vplyv na profesijný rozvoj účastníkov.

Začiatkom roka 2026 získal zväz grant z programu Erasmus+ na realizáciu projektu MentorMe, ktorý je zameraný na podporu mladých a začínajúcich zamestnancov v školstve prostredníctvom mentoringu. Jeho cieľom je prepojiť skúsených pedagógov s mladšími kolegami a pomôcť im pri adaptácii v praxi, profesijnom

rozvoji a riešení každodenných pracovných situácií. Projekt zároveň predpokladá medzinárodnú spoluprácu s partnermi z Nemecka a Bulharska, čím vytvorí priestor na naväzujúce výmenné programy a mobilitu účastníkov.

d) Zväz sa aktívne zapájal do sociálneho dialógu a legislatívneho procesu, kde podporoval opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania vrátane odborného vzdelávania. Zástupca zväzu sa zúčastňoval na zasadnutiach Rady vlády pre odborné vzdelávanie. Regionálni funkcionári zväzu pripomienkovali návrhy na zmeny v rámci siete stredných odborných škôl a poskytovaných študijných a učebných odboroch. V spolupráci s partnermi v školstve sa podieľal na formulovaní požiadaviek na zlepšenie systému vzdelávania, napríklad prostredníctvom spoločných iniciatív, ako bola Deklarácia 2023. Zväz zároveň podporoval profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, čo je jeden z kľúčových predpokladov kvality odborného vzdelávania. Prostredníctvom inovačného vzdelávania, školení a programov, ako je EXOD, prispieval k zvyšovaniu odborných kompetencií učiteľov a majstrov odbornej výchovy, čím nepriamo ovplyvňoval kvalitu prípravy žiakov pre trh práce. Zväz sa zapájal aj do diskusií o modernizácii vzdelávacieho systému, vrátane potreby prepojenia vzdelávania s potrebami trhu práce, podpory praktickej prípravy žiakov a zvyšovania atraktivity odborného vzdelávania. V rámci medzinárodnej spolupráce získaval poznatky o osvedčených modeloch odborného vzdelávania v zahraničí, ktoré následne využíval pri formulovaní svojich stanovísk.

e) V hodnotenom období odborový zväz podporoval a presadzoval potrebu modernizácie obsahu vzdelávania a vyučovacích metód, najmä v kontexte meniacich sa spoločenských a technologických podmienok. Túto požiadavku uplatňoval najmä prostredníctvom sociálneho dialógu, pripomienkovania legislatívy a spolupráce so sociálnymi partnermi. V roku 2024 podpísal zväz Memorandum o partnerskej spolupráci s Národným centrom pre digitálnu transformáciu vzdelávania, ktoré je zamerané na spoločnú podporu digitalizácie školstva a rozvoja digitálnych kompetencií zamestnancov.

Zväz sa zapájal do odborných diskusií o kurikulárnej reforme, pričom zdôrazňoval potrebu prepojenia

vzdelávania s praxou, rozvoja digitálnych kompetencií a podpory moderných vyučovacích metód.

Zväz zároveň prispieval k napĺňaniu tohto cieľa prostredníctvom podpory profesijného rozvoja zamestnancov školstva. Poskytoval inovačné a aktualizácie vzdelávanie, školenia a programy zamerané napríklad na využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní.

f) V hodnotenom období odborový zväz presadzoval zachovanie verejného charakteru školstva a vystupoval proti snahám o jeho privatizáciu a nadmernú komercializáciu. Zväz sa k tejto problematike vyjadroval najmä v rámci sociálneho dialógu, pripomienkovania legislatívnych návrhov a verejných stanovísk. Opakovane zdôrazňoval, že vzdelávanie má zostať verejnou službou financovanou z verejných zdrojov a nemá byť predmetom trhových mechanizmov, ktoré by mohli viesť k zvyšovaniu nerovností v prístupe ku kvalitnému vzdelaniu.

Zväz zároveň podporoval spoločné iniciatívy so sociálnymi partnermi, v rámci ktorých sa zdôrazňovala potreba stabilného a spravodlivého verejného systému vzdelávania, napríklad prostredníctvom spoločných vyhlásení a požiadaviek adresovaných štátnym orgánom.

g) V sledovanom období zväz podporoval opatrenia smerujúce k posilneniu verejného financovania školstva ako základného predpokladu zachovania bezplatného vzdelávania. V rámci svojich stanovísk a požiadaviek zdôrazňoval, že nedostatočné financovanie môže viesť k nepriamemu spolplatňovaniu služieb v školstve, napríklad prostredníctvom rôznych poplatkov alebo zvýšených finančných nárokov na rodičov. Zväz sa k tejto problematike vyjadroval najmä v rámci sociálneho dialógu, pripomienkovania legislatívnych návrhov a verejných vystúpení. Opakovane zdôrazňoval potrebu zachovania bezplatného prístupu k vzdelávaniu na všetkých stupňoch a upozorňoval na riziká spojené so zvyšovaním finančnej záťaže pre žiakov, študentov a ich rodiny.

Zväz zároveň spolupracoval so sociálnymi partnermi a podporoval spoločné iniciatívy smerujúce k ochrane verejného charakteru školstva a zachovaniu jeho dostupnosti pre všetkých. Táto téma bola súčasťou širších požiadaviek na stabilné a spravodlivé financovanie školstva.

h) V hodnotenom období odborový zväz

aktívne podporoval rozvoj celoživotného vzdelávania ako dôležitého predpokladu profesijného rastu zamestnancov školstva a adaptability na meniace sa podmienky vo vzdelávaní. Zväz presadzoval potrebu vytvárania vhodných podmienok na ďalšie vzdelávanie najmä prostredníctvom sociálneho dialógu a pripomienkovania legislatívy. Zdôrazňoval význam systematického profesijného rozvoja pedagogických, odborných aj nepedagogických zamestnancov a potrebu jeho finančného a organizačného zabezpečenia. Významným prínosom zväzu bola realizácia vlastných vzdelávacích aktivít, najmä inovačného a aktualizácie vzdelávania, odborných školení a tradičných programov, ako je EXOD. Tieto aktivity umožňovali členom priebežne si dopĺňať a rozširovať odborné kompetencie a reagovať na nové požiadavky praxe.

i) V hodnotenom období odborový zväz prispieval k medializácii osvedčených postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti najmä prostredníctvom svojich komunikačných a vzdelávacích aktivít. Zväz využíval vlastné informačné kanály – webovú stránku, sociálne siete, časopis a elektronické občasníky – na zverejňovanie príkladov dobrej praxe, inovatívnych prístupov vo vyučovaní a skúseností pedagogických zamestnancov. Týmto spôsobom prispieval k šíreniu pozitívnych príkladov z praxe medzi členmi aj širšou odbornou verejnosťou.

Zväz zároveň podporoval medializáciu dobrej praxe aj nepriamo, prostredníctvom spolupráce so sociálnymi partnermi a účasťou na odborných podujatiach, kde boli prezentované nové prístupy vo vzdelávaní.

IV

Koordinácia pri presadzovaní prijatých cieľov na národnej a medzinárodnej úrovni

Zväz si je vedomý, že len účinná profesionálna spolupráca a súčinnosť organizácií na národnej a medzinárodnej úrovni môže byť účinnou obranou vzdelávaných a vzdelávajúcich sa pred rizikami globalizujúceho sa sveta a ekonomických kríz.

Zväz bude preto

na národnej úrovni:

a) presadzovať svoje požiadavky v koordinácii s KOZ SR, prostredníctvom Hospodárskej a sociálnej rady SR, kolektívneho vyjednávania, rokova-

niami so štátnymi orgánmi, samosprávou, s profesijnými organizáciami a asociáciami vrátane uzatvárania dohôd o spolupráci,

na medzinárodnej úrovni:

- b) intenzívne spolupracovať s partnerskými organizáciami v rámci Education International (EI) – Medzinárodnej celosvetovej organizácie pre OZ učiteľov a nepedagogických zamestnancov, European Trade Union Commission for Education (ETUCE) – Európskeho odborárskeho výboru pre vzdelávanie, European Economic and Social Committee (EESC) – Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru (EHSV) a s blízkymi partnerskými školskými odborovými zväzmi v zahraničí (Odborového zväzu učiteľov v Bulharsku, Odborový zväz pedagógov Maďarska, Zväz poľských učiteľov, Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy Ukrajiny) vrátane uzatvárania dohôd o spolupráci,
- c) prehľbovať nadštandardné vzťahy s ČMOS PŠ a VOS na ústrednej a regionálnej úrovni,
- d) zapájať sa do programov EÚ s cieľom rozvoja výchovy, vzdelávania a vedy a zvyšovania úrovne a profesijnej kvality zamestnancov rezortu školstva.

- a) V hodnotenom období rokov 2022 – 2026 odborový zväz systematicky presadzoval svoje požiadavky prostredníctvom koordinovaného postupu so sociálnymi partnermi na všetkých úrovniach. Kľúčovým nástrojom bol sociálny dialóg, ktorý zväz využíval na presadzovanie záujmov zamestnancov školstva. Na národnej úrovni zväz úzko spolupracoval s Konfederáciou odborových zväzov SR a prostredníctvom Hospodárskej a sociálnej rady SR sa aktívne zapájal do rokovaní o legislatívnych návrhoch, štátnom rozpočte a systémových opatreniach v školstve. Významnú úlohu zohrávalo kolektívne vyjednávanie, prostredníctvom ktorého zväz dosiahol konkrétne výsledky najmä v oblasti odmeňovania, pracovných podmienok a sociálnych benefitov zamestnancov školstva. Kolektívne zmluvy vyššieho stupňa predstavovali jeden z najefektívnejších nástrojov presadzovania požiadaviek zväzu. Zväz zároveň viedol pravidelné rokovania so zástupcami ministerstva školstva, ministerstva financií, vlády SR a samosprávy, pričom sa podieľal na riešení aktuálnych problémov v školstve. Významným výsledkom

týchto rokovaní bolo napríklad podpísanie memoranda s ministerstvom školstva v roku 2025, ktoré obsahovalo záväzky v oblasti rastu plátov a legislatívnych zmien.

V oblasti spolupráce s profesijnými organizáciami a asociáciami zväz inicioval spoločné postupy a podporoval koordinované presadzovanie požiadaviek, napríklad prostredníctvom Deklarácie 2023, ktorá vznikla v spolupráci viacerých partnerov v školstve.

Na regionálnej a miestnej úrovni sa do presadzovania požiadaviek zapájali aj základné organizácie a ich funkcionári, ktorí rokovali so zriaďovateľmi a s miestnymi orgánmi.

V roku 2024 podpísal zväz novú Dohodu o spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorej cieľom je predovšetkým spolupráca a koordinácia postupov a tiež podpora kolektívneho vyjednávania na pracoviskách centier pre deti a rodiny.

- b) V hodnotenom období odborový zväz aktívne a systematicky rozvíjal medzinárodnú spoluprácu s partnerskými odborovými organizáciami v oblasti školstva. Táto spolupráca predstavovala významný nástroj výmeny skúseností, posilňovania odborového hnutia a presadzovania spoločných záujmov zamestnancov školstva na európskej aj globálnej úrovni.

Zväz bol aktívnym členom Education International a Európskeho odborárskeho výboru pre vzdelávanie, prostredníctvom ktorých sa zapájal do medzinárodných kampaní, konferencií, projektov a pracovných skupín. Účasť na týchto platformách umožňovala získavať aktuálne poznatky o trendoch vo vzdelávaní, pracovných podmienkach a sociálnom dialógu a následne ich využívať v národnom kontexte.

Zväz zároveň prejavoval solidaritu so zahraničnými partnermi, najmä v súvislosti s aktuálnymi spoločenskými a politickými udalosťami, čím posilňoval medzinárodnú odborovú spoluprácu.

Prostredníctvom účasti na rokovaní, konferenciách, projektoch a pracovných skupinách získaval zväz aktuálne poznatky o moderných trendoch v oblasti vzdelávania, o pracovných podmienkach a odborárskej práci v Európe. Zástupcovia zväzu sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach Stálej komisie pre vyššie vzdelávanie a výskum alebo rokovaní Európskeho strediska pre rozvoj odborného vzdelávania. Pro-

stredníctvom zástupcu v Európskom sektorovom sociálnom dialógu v oblasti školstva sa zväz aktívne podieľal na vypracovaní Autonómnej rámcovej dohody o práci na diaľku a práve na odpojenie v sektore vzdelávania, ktorej cieľom je zabezpečiť, aby práca na diaľku bola vykonávaná za férových podmienok, aby bola chránená rovnováha medzi pracovným a súkromným životom a aby zamestnanci neboli nútení byť neustále dostupní mimo pracovného času.

Významnou súčasťou medzinárodnej činnosti zväzu bola spolupráca s partnerskými zahraničnými odborovými zväzmi. Zväz aktívne komunikoval a rozvíjal spoluprácu aj s odborovými zväzmi zamestnancov školstva v Poľsku, Maďarsku, Bulharsku a na Ukrajine. Spolupráca sa realizovala formou vzájomných návštev, účasti na zjazdoch, konferenciách a odborných podujatiach, ako aj výmenou skúseností v oblasti kolektívneho vyjednávania, legislatívy a pracovných podmienok. V niektorých prípadoch bola spolupráca formalizovaná aj prostredníctvom dohôd o spolupráci. V roku 2024 zväz prijal členstvo v novozníkajúcej Európskej federácii odborových zväzov školských inšpektorov.

- c) Nadštandardné vzťahy zväz udržiaval s Českomoravským odborovým zväzom pracovníkov školstva a Vysokoškolským odborovým zväzom, s ktorým organizoval pravidelné spoločné rokovania najvyšších orgánov, ktoré slúžili na výmenu skúseností a koordináciu spoločných postupov. Na regionálnej úrovni však nedošlo k výraznejšej spolupráci.
- d) V rokoch 2023 – 2025 bol zväz členom pracovnej skupiny v rámci medzinárodného projektu Edu4Ref, ktorý bol zameraný na integráciu žiakov, študentov a tiež zamestnancov z radov utečencov a migrantov do európskych vzdelávacích systémov. Významným úspechom v tejto oblasti bolo získanie grantu na realizáciu projektu Mentor Me, ktorý je zameraný na podporu mladých a začínajúcich zamestnancov školstva prostredníctvom mentoringu a metodické prepojenie skúsených pedagógov s mladšími kolegami. Projekt má za cieľ prispieť tiež k ich profesijnému rozvoju, uľahčiť adaptáciu v praxi a podporiť zvyšovanie úrovne profesijnej kvality a stabilizáciu zamestnancov v školstve.

Spracoval: Juraj Stodolovský,
vedúci Úradu zväzu

Odborový zväz pracovníkov



15. 6. 2022, Bratislava – Protest OZŠ za lepšie financovanie slovenského školstva



15. 6. 2022, Bratislava – Vedenie zväzu na rokovaní s predsedom NR SR Borisom Kollárom po proteste školských odborárov



11. 6. 2023, Bratislava – Prvé stretnutie vedenia zväzu s novovymenovaným ministrom školstva T. Druckerom a so štátnymi tajomníkmi ministra R. Zsemberom a S. Partilom



5. – 7. 10. 2023, Špania dolina – Plénium ZSS



14. 3. 2024, Bratislava – Tlačová beseda o odmeňovaní v školstve

školy a vedy na Slovensku



26. – 27. 4. 2024, Kežmarské Žľaby – Rozšírená Komisia mladých



17. 5. 2024, Praha – Spoločné stretnutie medzi OZŠ a ČMOS PS



7. 6. 2024, Bratislava – Medailami sv. Gorazda boli ocenení aj naši odborníci L. Šimonovič, I. Gamčíková, B. Villinová, R. Švec



7. – 13. 7. 2024, Kežmarské Žľaby – 6. letný tábor pre deti členov zväzu



11. 10. 2024, Trenčianske Teplice – Zasadnutie zväzovej Komisie mladých



29. 10. 2024, Bratislava – S predsedom zväzu P. Ondekom sa stretli predsedovia a špecialistky zo Združenia VŠaPRO



15. 11. 2024, Bratislava – Predstavitelia zväzu na stretnutí s prezidentom P. Pellegrinim, spolu s ministrom školstva T. Druckerom



15. 11. 2024, Bratislava – Po stretnutí s prezidentom P. Pellegrinim na tlačovej besede s ministrom školstva T. Druckerom

Odborový zväz pracovníkov



27. 11. 2024, Šarišské Bohdanovce – Protest v čiernom na ZŠ s MŠ



27. 11. 2024, Michalovce – Protest na ZUŠ Štefánikova 20



27. 11. 2024, Ladce – Protest na odbornom učilišti internátnom



27. 11. 2024, Trávnica – Protest v školskej jedálni



27. 11. 2024, Nitra – Protest na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite



29. 11. 2024, Bratislava – Rokovanie na ministerstve školstva na tému: Ako ďalej v slovenskom školstve?



7. 2. 2025, Dolinky - Žiar – Organizačný tím lyžiarskych a snoubordových pretekov o Pohár predsedu zväzu

školy a vedy na Slovensku



26. 3. 2025, Bratislava – Podpísanie Memoranda o spolupráci a sociálnom zmiere medzi OZPŠaV a MŠVVaM SR



11 – 12. 4. 2025, Kežmarské Žľaby – Rozšírená Komisia mladých



14. – 15. 5. 2025, Bratislava – Medzinárodný seminár na tému Školy v krajinách V4 + Ukrajiny



15. 5. 2025, Bratislava – Predseda ZŠŠ P. Danko, predsedníčka ZŠŠ I. Gamčíková, predseda ZVŠaPRO M. Habán a členovia rady zväzu na stretnutí Odborárskej V4 + Ukrajiny



2. – 8. 7. 2025, Kežmarské Žľaby – 7. letný tábor pre deti členov zväzu



13. – 14. 12. 2025, Horný Smokovec – Medzinárodný kongres pri príležitosti 80 rokov školského stravovania na Slovensku organizovaný 1. AŠKOS (Asociácia školského stravovania)



15. 12. 2025, Bratislava – Koncoročné rokovanie na MŠVVaŠ SR



16. 6. 2026, Bratislava – Tlačová beseda k plneniu Memoranda o spolupráci a sociálnom zmiere medzi zväzom a ministerstvom školstva

Združenie



30. 8. 2022, Kežmarské Žľaby – Stretnutie mladých členov ZZŠ



25. 9. 2022, Bratislava – Stretnutie s bývalými funkcionármi ZZŠ



25. 10. 2022, Košice – Rokovanie krajskej rady ZZŠ



17. 3. 2023, Dudince – Školenie predsedov základných organizácií



6. 6. 2023, Zvolen – Školenie predsedov základných organizácií



26. 6. 2023, Košice – Rokovanie výboru Rady ZO Košice I s Magistrátom mesta Košice



31. 8. 2023, Kežmarské Žľaby – Stretnutie mladých členov ZZŠ



13. 3. 2024, Bratislava – K8 v parlamente

základného školstva



6. 6. 2024, Prešov – Rokovanie K8



31. 8. 2024, Kežmarské Žľaby – Stretnutie mladých členov ZZŠ



22. 11. 2024 – Rokovanie výborov profesijných sekcií a komisie mladých



2. 4. 2025, Kežmarské Žľaby – Školenie predsedov rád ZO ZZŠ



29. 4. 2025, Košice – Školenie predsedov ZO a riaditeľov v Košiciach



15. 10. 2025, Kežmarské Žľaby – Rokovanie výboru ZZŠ



17. 11. 2025, Kežmarské Žľaby – Školenie Rady ZO Prešov



11. 2. 2026, Vranov nad Topľou – Školenie rady ZO

Združenie



22. 2. 2022, Liptovský Ján – Výbor Rady BB, TN, ZA – Lyžiarske a snoubordové preteky O Pohár predsedu zväzu



29. 3. 2022, Bratislava – Výbor ZSŠ – na zasadnutí rady zväzu



5. 4. 2022, Piešťany – Rokovanie Rady ZO ZSŠ



27. 4. 2023, Čingov – Komisia mladých ZSŠ



23. – 24. 11. 2023, Kežmarské Žľaby – 4. zasadnutie Rady ZO ZSŠ



3. – 5. 10. 2024, Snina, Humenné – Plénium ZSŠ

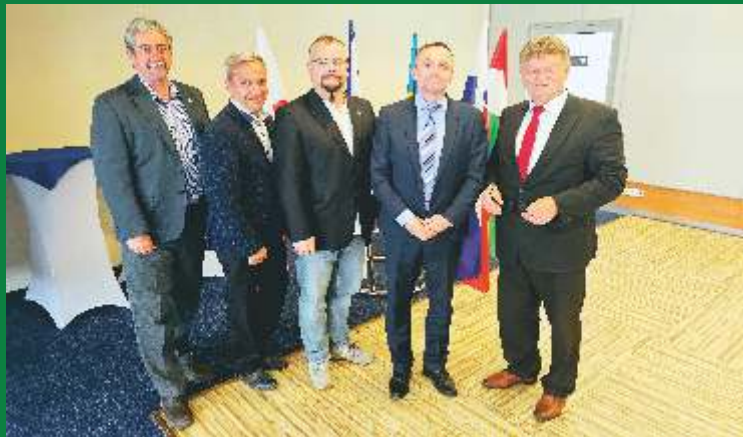


November 2024, Banská Bystrica – Zhromaždenie predsedov ZO, Rada ZSŠ BB, TN, ZA

stredného školstva



23. 1. 2025, Bratislava – Rada vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu



15. 5. 2025, Bratislava – Odborárska V4 + Ukrajina



25. 9. 2025, Chopok – Plénum ZSŠ v hoteli Srdiečko



6. - 7. 6. 2025, Prešov – Bowlingový turnaj o Pohár predsedu združenia



23. 4. 2026, Košice – Turnaj stredných škôl východoslovenského regionu v stolnom tenise



27. – 28. 4. 2026, Počúvadlo – Plénum ZSŠ



8. 6. 2026, Čingov – Rokovanie rozšíreného Výboru Rady ZO ZSŠ BB, TN, ZA a revíznej komisie



13. 6. 2026, Bratislava – Bronzovou medailou sv. Gorazda bol ocenený podpredseda zväzu a predseda ZSŠ P. Danko

Združenie vysokých škôl



21. 6. 2022, Hruštín – 3. výbor združenia na výjazdovom rokovaní v penzióne Oravska horáreň



27. 10. 2022, Kežmarské Žľaby – Predseda sekcie nepedagogických zamestnancov P. Hrobár v diskusii na 2. pléne združenia



29. 11. 2022, Zvolen – S excelenciou I. Gašparovičom a prezidentom SRK R. Kropilom na oslavách 75. výročia založenia Technickej univerzity vo Zvolene



30. 5. 2023, Bratislava – Pracovné stretnutie s novozvoleným prezidentom SRK V. Hladlovským a predsedníčkou odborovej organizácie na UMB v Banskej Bystrici Z. Piliarovou



5. 7. 2023, Kežmarské Žľaby – Vedúce a vedúci oddielov v letnom detskom tábore pre deti členov nášho zväzu sú z radov odborárov Združenia základného školstva a VŠaPRO



8. 9. 2023, Pisa – Členovia združenia na výjazdovom výbore na Univerzite v Pise



25. – 27. 10. 2023, Kežmarské Žľaby – Skupinové foto účastníkov pléna združenia

a priamo riadených organizácií



17. 10. 2023, Praha – Protestný pochod zamestnancov a študentov českých univerzít organizovaný VOS podporili aj prezident ČMKOS J. Středula a predseda ZVŠaPRO M. Habán



27. 11. 2023, Trnava – Do protestu „Školstvo v smútku“ sa v čiernom oblečení zapojili všetky PRO a univerzity, vrátane odborárov z UCM v Trnave



14. 3. 2024, Bratislava – B. Pandula spolu s A. Ujhelyiovou boli aktívnymi členmi združenia v rade zväzu



29. 1. 2025, Bratislava – Rokovanie reprezentácií VŠ k metodike rozpočtu a návrhu dotácií pre vysoké školy so štátnym tajomníkom ministra školstva R. Zsemberom



26. 4. 2024, Kežmarské Žľaby – Predseda združenia s predsedom sekcie mladých zamestnancov združenia P. Veteškom a členmi počas rokovania rozšírenej zväzovej Komisie mladých



21. 11. 2024, Zvolen – Členovia združenia na 3. ročníku bowlingového turnaja O Putovný pohár predsedu združenia



23.10. 2025, Kežmarské Žľaby – Prezidentka KOZ SR M. Uhlerová vo svojom vystúpení pred účastníkmi 5. pléna združenia hovorila o aktuálnych odborárskych aktivitách konfederácie



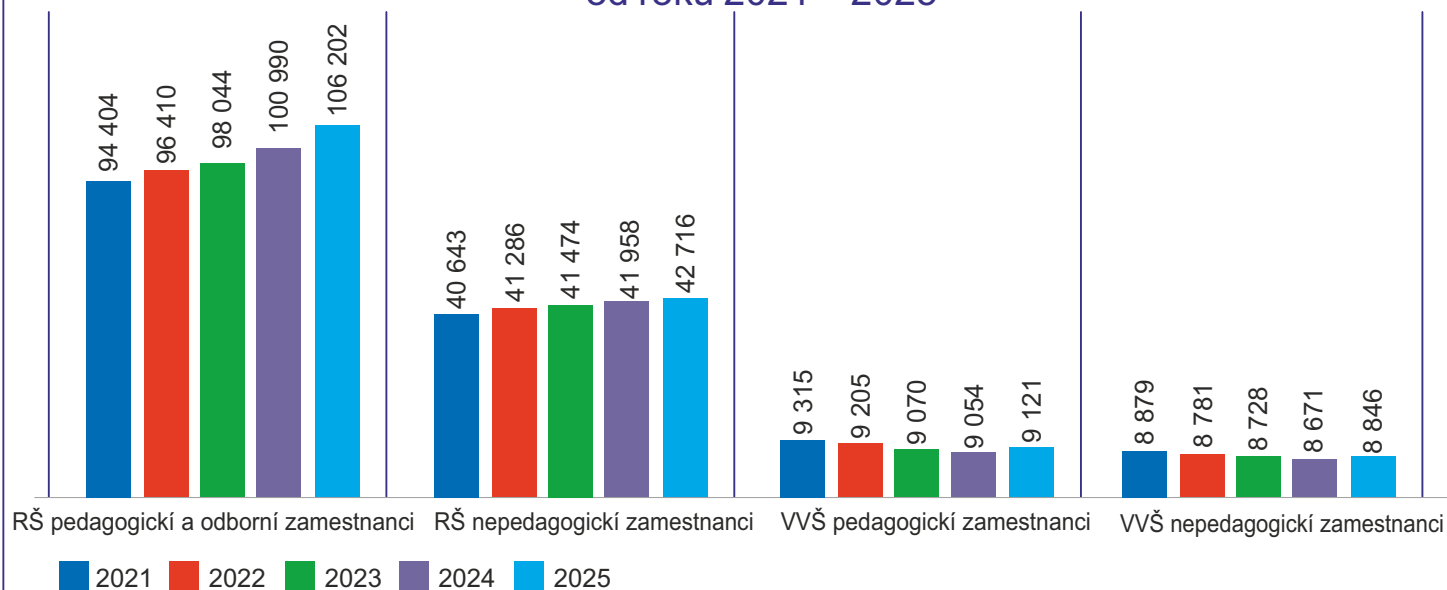
6. 2. 2026, Dolinky – Žiar – Odborári z viacerých univerzít a PRO reprezentovali združenie na 19. ročníku lyžiarskych a snoubordových pretekoch O Pohár predsedu zväzu

Počet zamestnancov a priemerné mzdy v regionálnom školstve za rok 2025

zariadenie	PEPZ	z toho			z toho			priemerná mzda			
		pedag.	odborní	nepedag.	MP spolu	ped. a odb. zamest.	nepedag.	pedagogickí	odborní	nepedag.	Spolu
Základné školy	53 894,3	42 939,8	680,4	10 274,1	1 147 473 795	1 003 395 577	144 078 218	1 919,4	1 759,9	1 168,6	1 774,3
Gymnázia	6 939,6	5 502,3	76,4	1 360,9	156 591 322	136 772 750	19 818 572	2 046,9	1 764,7	1 213,6	1 880,4
SŠS	487,5	343,2	10,4	133,9	11 144 149	8 951 867	2 192 282	2 127,2	1 532,9	1 364,4	1 904,8
SOŠ	17 052,8	12 544,2	127,8	4 380,8	375 394 580	307 930 874	67 463 706	2 027,9	1 739,2	1 283,3	1 834,5
Konzervatóriá	868,7	721,0	3,1	144,6	16 887 876	14 729 535	2 158 341	1 695,3	1 633,9	1 243,9	1 620,1
Školy umeleckého priem.	777,1	613,7	6,7	156,7	16 708 922	14 140 451	2 568 471	1 901,1	1 731,6	1 365,9	1 791,8
Špeciálne školy	6 831,1	5 401,6	104,9	1 324,6	152 746 647	132 647 781	20 098 866	2 011,4	1 801,5	1 264,5	1 863,4
Materské školy	26 461,4	20 008,5	129,8	6 323,1	457 100 698	378 981 256	78 119 442	1 568,1	1 596,3	1 029,6	1 439,5
Špeciálne materské školy	860,6	682,6	5,2	172,8	16 760 598	14 520 266	2 240 332	1 760,7	1 581,5	1 080,4	1 622,9
ZUŠ	6 737,0	5 861,1	0	875,9	132 190 842	119 120 063	13 070 779	1 693,7	0,0	1 243,6	1 635,1
Jazykové školy	151,8	109,0	0	42,8	3 484 713	2 798 505	686 208	2 140,4	0,0	1 336,1	1 913,3
ŠKD	6 558,2	6 423,6	2,9	131,7	113 453 368	111 695 610	1 757 758	1 448,4	1 431,5	1 112,2	1 441,6
ŠKD pri SŠ	678,6	662,2	0,3	16,1	12 933 446	12 717 749	215 697	1 599,7	1 764,5	1 116,4	1 588,2
CVČ	771,3	488,2	0	283,1	15 072 161	10 748 591	4 323 570	1 834,8	0,0	1 272,7	1 628,3
Školské internáty	1 378,8	702,2	1,5	675,1	23 903 003	14 747 802	9 155 201	1 747,0	1 456,6	1 130,1	1 444,7
Školské internáty pri SŠ	635,8	235,9	0	399,9	10 713 615	5 129 571	5 584 044	1 811,7	0,0	1 163,6	1 404,2
Diagnosticke centrá	184,7	84,4	26,0	74,3	3 974 675	2 777 760	1 196 915	2 155,7	1 900,1	1 342,4	1 793,7
Reedukačné centrá	373,3	149,3	16,5	207,5	7 222 288	4 094 456	3 127 832	2 080,0	1 857,7	1 256,2	1 612,2
Liečebno-vých. sanatóriá	132,6	44,4	16,7	71,5	2 562 838	1 429 432	1 133 406	1 968,3	1 907,9	1 321,0	1 610,6
Centrá pri PpPP	1 567,2	3,9	1 311,2	252,1	35 059 660	31 019 379	4 040 281	1 934,4	1 965,6	1 335,5	1 864,2
Špecializované centrá PP	154,4	3,1	125,9	25,4	3 380 114	2 946 894	433 220	1 690,9	1 909,7	1 421,3	1 823,4
Školské stravovanie	15 273,8	0	0	15 273,8	196 649 986	0	196 649 986	0,0	0,0	1 072,9	1 072,9
Školy v prírode	55,3	6,6	0	48,7	951 748	182 186	769 562	2 308,5	0,0	1 316,8	1 433,4
Strediská služieb škole	35,2	0	0	35,2	639 786	0	639 786	0,0	0,0	1 513,5	1 513,5
Strediská odb. praxe	56,6	25,7	0	30,9	1 107 516	547 786	559 730	1 777,3	0,0	1 509,5	1 630,9
Spolu	148 917,7	103 556,5	2 645,7	42 715,5	2 914 108 346	2 332 026 141	582 082 205	1 829,0	1 862,7	1 135,5	1 630,7
Školy											
MŠ, ZUŠ, ŠJ a ŠZ											

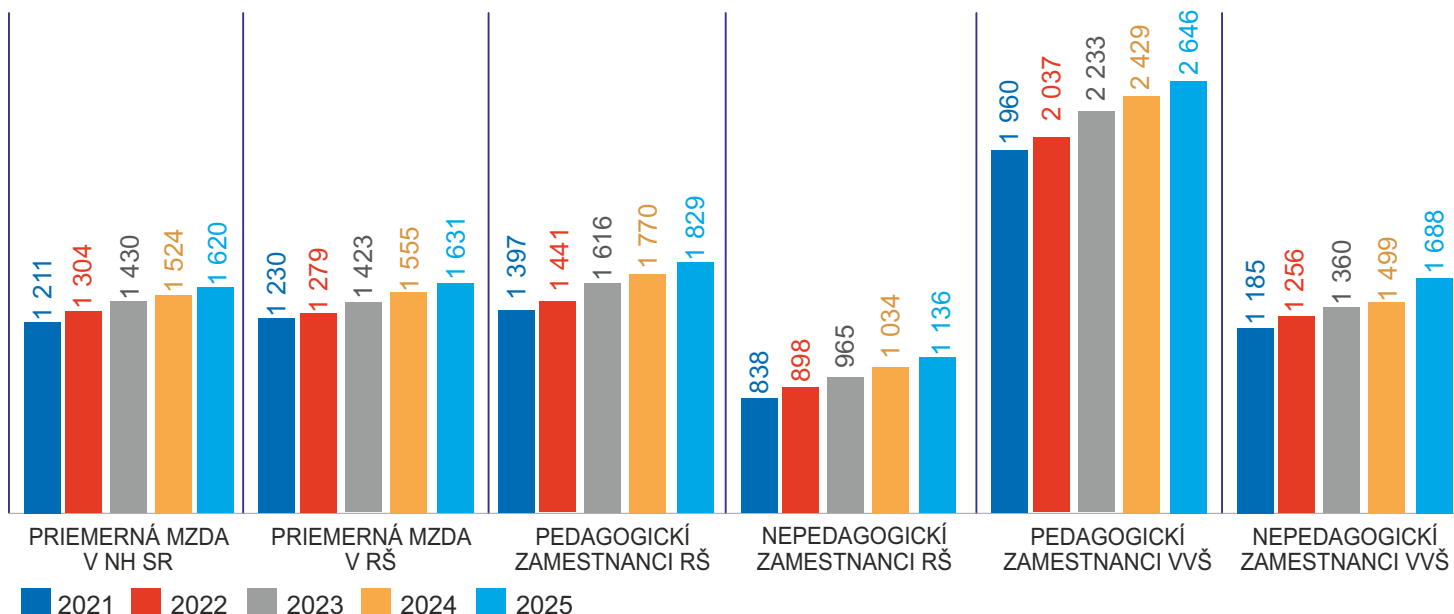
Priemerná mzda za rok 2025 v NH SR 1 620,00 €
Priemerná mzda za rok 2024 v NH SR 1 524,00 €
Spracovala: Ing. Tatjana Koperová, Zdroj: CVTISR

PREHĽAD O POČTE ZAMESTNANCOV V ŠKOLSTVE od roku 2021 – 2025



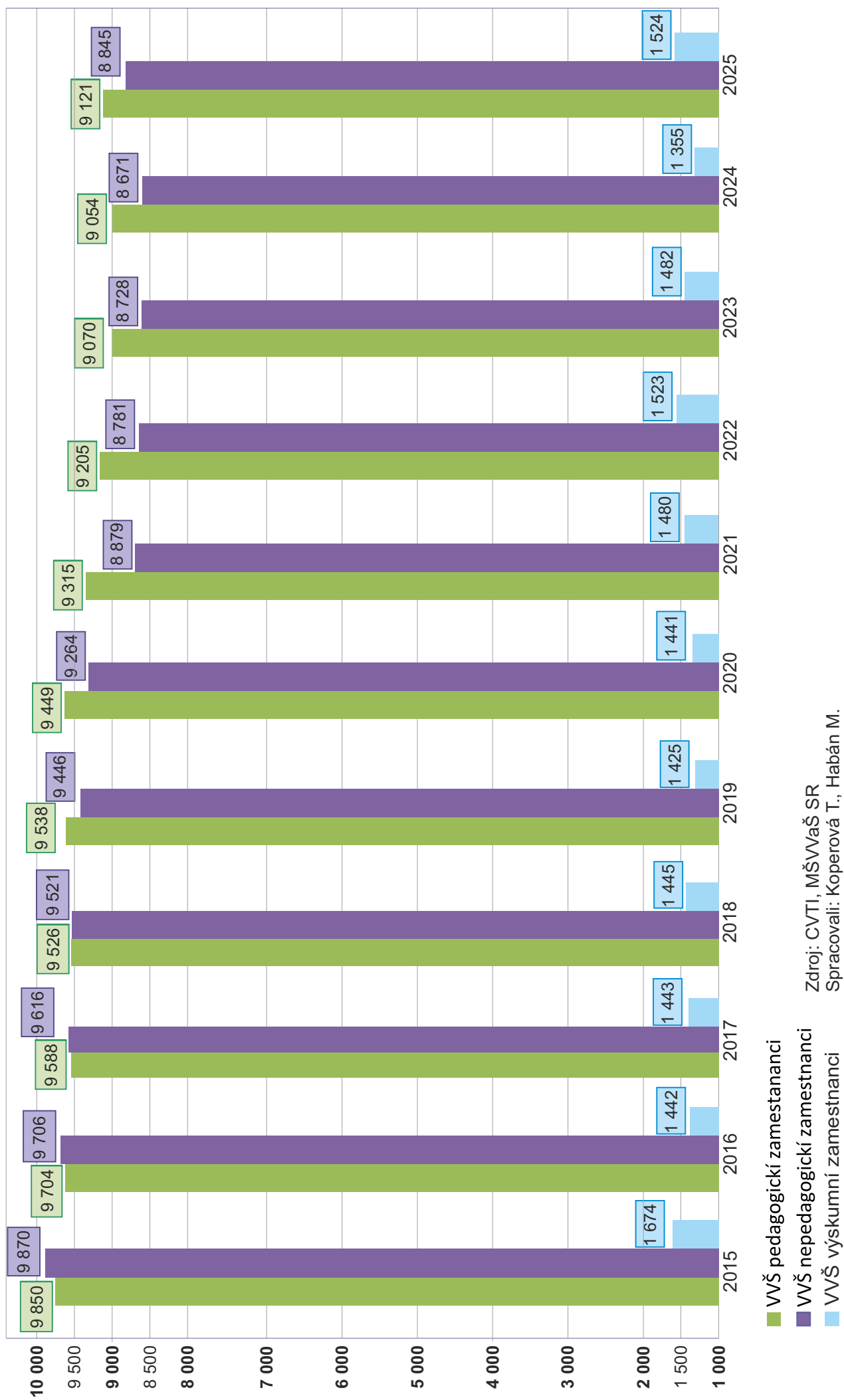
Rok	RŠ pedagogickí a odborní zamestnanci	RŠ nepedagogickí zamestnanci	VVŠ pedagogickí zamestnanci	VVŠ nepedagogickí zamestnanci
2021	94 404	40 643	9 315	8 879
2022	96 410	41 286	9 205	8 781
2023	98 044	41 474	9 070	8 728
2024	100 990	41 958	9 054	8 671
2025	106 202	42 716	9 121	8 846

PREHĽAD PRIEMERNÝCH PLATOV V NH SR A ŠKOLSTVE ZA ROKY 2021 – 2025



Rok	Priemerná mzda v NH SR	Priemerná mzda v RŠ	Pedagogickí zamestnanci RŠ	Nepedagogickí zamestnanci RŠ	Pedagogickí zamestnanci VVŠ	Nepedagogickí zamestnanci VVŠ
2021	1 211	1 230	1 397	838	1 960	1 185
2022	1 304	1 279	1 441	898	2 037	1 256
2023	1 430	1 423	1 616	965	2 233	1 360
2024	1 524	1 555	1 770	1 034	2 429	1 499
2025	1 620	1 631	1 829	1 136	2 646	1 688

PREHL'AD O POČTE ZAMESTNANCOV NA VVŠ ZA ROKY 2015 – 2025



Počet zamestnancov a priemerné mzdy (€) na verejných vysokých školách za rok 2025

Zariadenie	PEPZ	2025	2025	2024	rozdiel
		MP spolu	priemerný plat	priemerný plat	€
Vysokoškolské vzdelávanie	13 472,4	344 767 058	2 132,55	1 936,36	196,19
Výskum a vývoj	4 358,0	138 943 641	2 656,87	2 497,35	159,52
Študentské domovy	1 234,7	21 881 789	1 476,86	1 297,38	179,48
Študentské jedálne	225,8	3 412 556	1 259,43	1 157,06	102,37
Vysoká škola celkovo	19 491,0	514 494 345	2 199,71	1 992,03	207,68
Zamestnanci VŠ kategória – VŠ učitelia	9 121,4	289 660 127	2 646,34	2 429,24	217,10
Profesor	1 513,7	67 370 344	3 708,92	3 393,22	315,70
Docent	2 934,0	100 220 847	2 846,54	2 602,14	244,40
Odborný asistent	4 018,7	107 341 153	2 225,87	2 047,55	178,32
Asistent	278,3	5 978 872	1 790,30	1 656,28	134,02
Lektor	376,7	8 748 911	1 935,43	1 810,83	124,60
Zamestnanci VŠ kategória – výsk., umel. zam.	1 426,7	44 023 347	2 496,50	2 222,33	274,17
Zamestnanci VŠ – nepedagogickí zamestnanci	8 845,7	179 181 131	1 688,02	1 499,38	188,64
Odborní zamestnanci	1 997,2	41 468 825	1 730,29	1 548,32	181,97
Administratívni zamestnanci	3 286,5	81 980 379	2 078,72	1 846,72	232,00
Prevádzkoví zamestnanci	2 107,1	30 810 009	1 218,50	1 087,99	130,51
Zamestnanci študentských domovov	1 188,0	20 725 468	1 453,81	1 300,24	153,57
Zamestnanci študentských jedální	266,9	4 196 450	1 310,24	1 154,91	155,33

Legenda: PEPZ – prepočítaný evidenčný počet zamestnancov.

Zdroj: CVTI SR, Spracovala: Ing. Tatjana Koperová

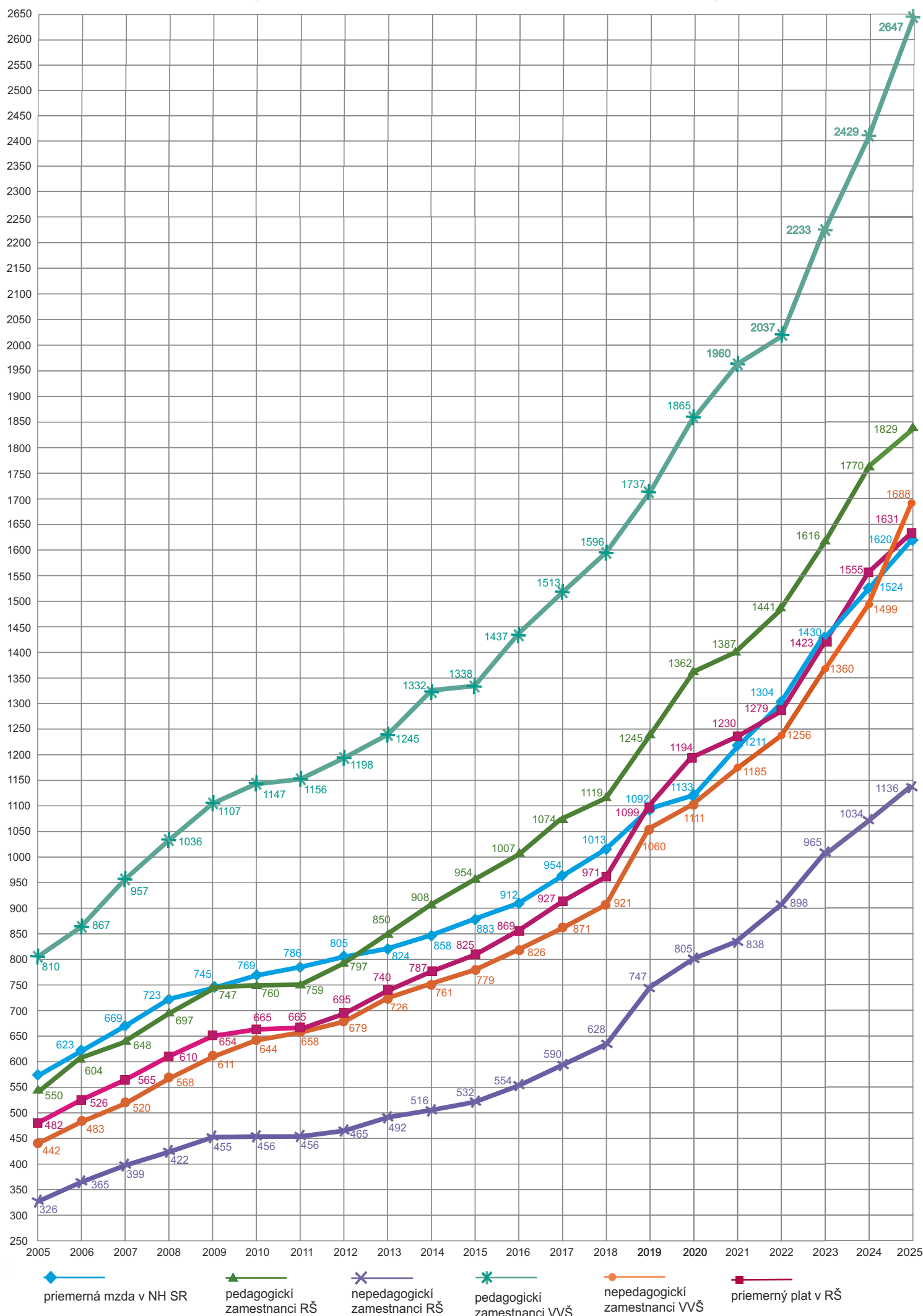
Počet zamestnancov a priemerné mzdy na vybraných priamo riadených organizáciách za rok 2025

Zariadenie	PEPZ	2025	2024	rozdiel
		priemerný plat	priemerný plat	€
Národný inštitút vzdelávania a mládeže	411,7	2 433	2 334,23	98,88
Domov SZSU v Trenčianskych Tepliciach	19,0	1 494	1 392,31	101,46
Centrum vedecko-technických informácií SR	290,4	2 222	2 048,28	173,30
VÚ detskej psychológie a patopsychológie	158,7	2 012	1 826,94	185,33
VPP SPU v Kolíňanoch (súčasť SPU v Nitre)	56,0	1 868,65	1 899,80	-31,15

Zdroj: CVTI

Spracovali: Koperová T., Habán M.

Prehľad priemerných plátov v NH SR a v školstve za roky 2005 – 2025



Prehľad zvyšovania stupníc platových taríf v školstve 2002 – 2026

roky	predseda vlády	k dátumu	percentuálne zvýšenie	
2002 – 2005	Mikuláš Dzurinda	1. 4. 2002		nový zákon o verejnej službe
		1. 8. 2003	8 %	základná tabuľka – nepedagogickí
			5 %	pedagogická tabuľka
		1. 8. 2004	7 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 7. 2005	5 %	všetci zamestnanci v školstve
2006 – 2009	Róbert Fico	1. 7. 2006	6 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 7. 2007	7 %	nepedagogickí
			5 %	pedagogickí
		1. 1. 2008	4 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 1. 2009	7 %	pedagogická a základná tabuľka
			5 %	osobitná a vysokoškolská tabuľka
2010 – 2012	Iveta Radičová	1. 1. 2010	1 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 1. 2011	0 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 1. 2012	0 %	úprava pedagogickej tabuľky v plat. triede 10, 11 a 12
2013 – 2020	Róbert Fico / Peter Pellegrini	1. 1. 2013	5 %	nepedagogickým všetkých typov škôl k tarife
		1. 1. 2013	0 %	pedagogickým na vysokých školách
		1. 1. 2014	5 %	pedagogickým a odborným do taríf v regionálnom školstve
			16 €	nepedagogickým všetkých typov škôl do taríf
			16 €	pedagogickým zamestnancom VŠ do taríf
			3 %	pedagogickým zamestnancom VŠ k tarife
		1. 1. 2015	5 %	pedagogickým a odborným do taríf v regionálnom školstve
			1,5 %	nepedagogickým všetkých typov škôl do taríf
			1,5 %	pedagogickým zamestnancom VŠ do taríf
		1. 7. 2015	1 %	nepedagogickým všetkých typov škôl do taríf
			1 %	pedagogickým zamestnancom VŠ do taríf
		1. 1. 2016	4 %	pedagogickým a odborným do taríf v regionálnom školstve
			4 %	nepedagogickým všetkých typov škôl k tarife
			4 %	pedagogickým na vysokých školách
		1. 9. 2016	6 %	pedagógom a odborným zamestnancom a učiteľom VŠ do taríf
		1. 1. 2017	4 %	nepedagogickým všetkých typov škôl k funkčnému platu od 1. 9. 2017 do 31.12. 2017 a štátna a verejná služba
		1. 9. 2017	2 %	nepedagogickým všetkých typov škôl do taríf a štátna a verejná služba
		1. 9. 2017	6 %	pedagogickým a odborným zamestnancom RŠ a učiteľom VŠ do taríf
		1. 1. 2018	4,8 %	nepedagogickým všetkých typov škôl do taríf a štátna a verejná služba
		1. 1. 2019	10 %	všetci zamestnanci v školstve
		1. 9. 2019	8,75 – 9 %	začínajúci pedagóg. a odborní zam. RŠ, učitelia VŠ a výskum. zamestnanci
		1. 1. 2020	10 %	všetci zamestnanci v školstve
2021	I. Matovič/ E. Heger	1. 1. 2021	0 %	všetci zamestnanci v školstve
2022	Eduard Heger	1. 7. 2022	3 %	všetci zamestnanci v školstve
2023	Eduard Heger L'udovít Odor	1. 1. 2023	7 %	nepedagogickí zamestnanci
			10 %	pedagogickí, odborní zamestnanci a učitelia VŠ a výskum. zamestnanci
		1. 9. 2023	10 %	nepedagogickí zamestnanci
			12 %	pedagogickí, odborní zamestnanci a učitelia VŠ a výskum. zamestnanci
2024	Róbert Fico	1. 1. 2024	0 %	všetci zamestnanci v školstve
2025	Róbert Fico	1. 9. 2025	7 %	všetci zamestnanci v školstve
2026	Róbert Fico	1. 1. 2026	7 %	všetci zamestnanci v školstve

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – význam preventívnej činnosti odborových inšpektorov

Bepečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP) patrí dlhodobu medzi najdôležitejšie oblasti činnosti Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. Ochrana zdravia zamestnancov, vytváranie bezpečných pracovných podmienok a preventívne pôsobenie v oblasti pracovného prostredia predstavujú významnú súčasť odborovej činnosti a zároveň jeden z najviditeľnejších prínosov odborov pre zamestnancov školstva.

Činnosť odborových inšpektorov bezpečnosti práce je pevne ukotvená v legislatíve Slovenskej republiky, najmä v zákone NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, v Zákonníku práce, ako aj v ďalších vykonávacích predpisoch. Významné postavenie odborových organizácií v oblasti BOZP vyplýva aj z medzinárodných dokumentov a princípov sociálneho dialógu.

Práve odboroví inšpektori bezpečnosti práce predstavujú dôležitý preventívny prvok v systéme ochrany zdravia zamestnancov. Ich úlohou nie je len kontrola dodržiavania legislatívy, ale predovšetkým pôsobenie smerujúce k predchádzaniu vzniku rizík, pracovných úrazov a zhoršovania pracovných podmienok. Preventívny charakter ich práce je pre odbory mimoriadne dôležitý, pretože umožňuje riešiť problémy ešte predtým, ako dôjde k poškodeniu zdravia zamestnancov alebo vzniku mimoriadnych udalostí.

V období rokov 2021 až 2025 zabezpečovali odborovú kontrolu BOZP dvaja zväzoví inšpektori bezpečnosti práce. Svoju činnosť vykonávali na základe Jednotnej metodiky KOZ SR pre výkon odborovej kontroly nad BOZP, ktorá je pravidelne aktualizovaná podľa legislatívnych zmien a aktuálnych potrieb praxe.

Za sledované obdobie bolo vykonaných spolu 456 kontrol BOZP, pri ktorých bolo zistených viac ako 900 nedostatkov. Tieto údaje jednoznačne potvrdzujú opodstatnenosť a význam kontrolnej činnosti odborových inšpektorov. Kontroly boli zamerané najmä na:

- dodržiavanie právnych predpisov v oblasti BOZP,
- technický stav pracovísk a zariadení,
- pracovné podmienky zamestnancov,

- vykonávanie odborných prehliadok a revízií,
- ochranu zdravia zamestnancov pri práci.

Osobitne významné je, že odborová kontrola nevystupuje represívne, ale prioritne preventívne a metodicky. Odboroví inšpektori pri kontrolách poskytujú odborné poradenstvo, upozorňujú na riziká a pomáhajú zamestnávateľom aj zamestnancom pri správnom uplatňovaní legislatívy v praxi.

Pozitívne možno hodnotiť, že veľká časť zistených nedostatkov bola odstránená ešte počas výkonu kontroly na základe odporúčaní a upozornení odborových inšpektorov. Takýto prístup významne prispieva k vytváraniu kultúry bezpečnosti na pracoviskách a zároveň potvrdzuje, že preventívne pôsobenie má v praxi väčší význam ako samotné sankcie.

Uplynulé obdobie zároveň ukázalo, že BOZP už nemožno vnímať len ako technickú alebo administratívnu oblasť. Čoraz viac sa do popredia dostávajú psychosociálne riziká, najmä pracovný stres, syndróm vyhorenia, zvýšené pracovné zaťaženie či zhoršujúce sa medziľudské vzťahy na pracoviskách. Aj v tejto oblasti zohrávajú odboroví inšpektori významnú úlohu, pretože upozorňujú na potrebu ochrany duševného zdravia zamestnancov a vytváranie zdravého pracovného prostredia.

Dôležitou súčasťou práce odborových inšpektorov bola aj výchova a vzdelávanie. Organizované školenia, semináre a metodické usmernenia pomáhali zvyšovať právne vedomie zamestnancov, odborových funkcionárov aj vedúcich zamestnancov. Práve informovanosť a prevencia sú jedným z najúčinnějších nástrojov na predchádzanie problémom v oblasti BOZP.

Odborové orgány svojou dlhoročnou kontrolnou činnosťou významne prispievajú k ochrane života a zdravia zamestnancov v školstve. Ich činnosť nenahrádza štátny dozor, ale predstavuje jeho významné doplnenie. Vďaka znalosti pracovného prostredia, problémov zamestnancov a každodennej komunikácii s pracoviskami dokážu odboroví inšpektori efektívne identifikovať riziká a upozorňovať na nedostatky ešte predtým, ako vzniknú závažné následky.

Výsledky kontrolnej činnosti za obdobie rokov 2021 – 2025 potvrdzujú, že odborová kontrola BOZP má svoje nezapustiteľné miesto a zostáva jedným z najvýznamnejších preventívnych nástrojov ochrany zdravia zamestnancov v školstve. Preventívne pôsobenie odborových inšpektorov, odborné poradenstvo a systematická kontrolná činnosť sú dôležitým príspevkom k vytváraniu bezpečného a zdravého pracovného prostredia pre všetkých zamestnancov školstva.



Budúcnosť BOZP však nemožno vnímať len cez plnenie legislatívnych povinností a administratívnych úloh. Čoraz viac sa potvrdzuje, že rozhodujúcu úlohu zohráva prevencia, odborný prístup a schopnosť včas identifikovať riziká ešte pred vznikom závažných problémov. Práve v tomto smere majú odboroví inšpektori bezpečnosti práce nezapustiteľné postavenie.

Aj do ďalšieho obdobia zostáva víziou odborového zväzu aktívne chrániť zdravie zamestnancov, posilňovať kultúru bezpečnosti práce a vytvárať pracovné prostredie založené na dôvere, spolupráci a rešpekte k človeku. Odboroví inšpektori BOZP budú naďalej významným preventívnym prvkom, odborným partnerom a hlasom zamestnancov pri ochrane ich zdravia, bezpečnosti a dôstojných pracovných podmienok.

Spracoval:
Ing. Vladimír Kmec,
koordinátor BOZP OZŠ
Foto: Samphotostock

Aktuality zväzu

Ročník XXXV. ~ Číslo I - II
Jún 2026

Vydáva
**Odborový zväz pracovníkov
školstva a vedy na Slovensku**

Redakčná rada:
prof. Ing. Miroslav Habán, PhD.
– predseda redakčnej rady
Ing. Peter Danko
RNDr. Ingrid Gamčíková
Mgr. Renáta Kubovčíková
Mgr. Juraj Stodolovský

Redakcia:
Bajkalská 29/A, 821 01 Bratislava
telefón: +421 918 901762
www.ozskolstva.sk

Grafické spracovanie,
korektúra textov, tlač:
MUSICA LITURGICA, s. r. o.,
Bratislava

Distribúované pre členov
Odborového zväzu pracovníkov
školstva a vedy na Slovensku

Náklad: 200 ks

Príspevky posielajte e-mailom
na: miroslav.haban@gmail.com

ISSN 1338 – 7960

AZ

CROCUS

Vaše rekreačné zariadenie

Názov rekreačného zariadenia CROCUS v Kežmarských Žľaboch bol odvodený od latinského názvu kvetu šafran („Crocus“), ktorý je v skorom jarnom období pre túto oblasť charakteristický. Osada Kežmarské Žľaby leží asi 4 km severovýchodne od Tatranskej Lomnice, v peknom, tichom prostredí Belianskych Tatier. Rekreačné zariadenie poskytuje stravovacie a ubytovacie služby počas celého roka. Možno ho využívať na individuálne aj kolektívne pobyty, výlety, zájazdy, rôzne školenia, semináre, kurzy, porady, školy v prírode, na lyžiarske zájazdy a iné športové sústreďenia.

UBYTOVANIE

V zariadení je 31 dvojposteľových izieb, 4 bunky a 4 apartmány. Kapacita zariadenia je 78 lôžok + 4 prístelky + 4 apartmány. V každej izbe je sociálne zariadenie (sprchovací kút, WC), televízor, chladnička a pripojenie na VIFI. Pri vstupe do rekreačného zariadenia sa nachádza recepcia s barom a so zimnou záhradou. Súčasťou zariadenia je spoločenská miestnosť, ktorá je ako stvorená na večerné posedenia pri hudbe, sledovanie televíznych programov aj na spoločenské hry. V areáli je ohnisko na opekanie, športové a detské ihrisko. Rekreační majú k dispozícii stôl na stolný tenis, rôzne spoločenské hry a športové náradie.

STRAVOVANIE

Zariadenie poskytuje celodenné stravovanie formou plnej penzie alebo polpenzie v jedálni s obsluhou.

WELLNESS

Relaxujte! Uvoľnite sa! Načerpajte novú energiu! Vychutnajte si naplno naše wellness centrum. Hostia majú k dispozícii bazén s protiprúdom a vodnými atrakciami (teplota vody 29 °C), fínsku vnútornú a vonkajšiu saunu s ochladzovacím vedrom, vnútornú a vonkajšiu vírivku, vonkajšiu parnú saunu, masérské služby na objednávku, oddychovú miestnosť s relaxačnou hudbou a fitnesscentrum pre ubytovaných hostí zadarmo.

Rekreačné zariadenie
CROCUS VaRC, s. r. o.
Kežmarské Žľaby 12
059 60 Tatranská Lomnica
č. tel.: 052/44 68 165, 0911 273 488
e-mail: centrumzlaby@gmail.com

Tešíme sa na vašu návštevu!

REKREAČNÉ
ZARIADENIE

Chata Čingov

Nové wellnesscentrum v srdci Slovenského raja



Vonkajší wellness zahŕňa vonkajšiu panoramatickú fínsku saunu, odpočívareň, oddychovú zónu na terase s vonkajším posedením, vírivku pod hviezdami a ochladzovaciu kadu. Cieľom je ponúknuť návštevníkom výnimočné zážitky a zmeniť tradičný pohľad na ubytovanie.

Od jesene roku 2025 sme uviedli do prevádzky projekt s názvom Wellness pod Sovou skalou. Je to novovybudovaný vonkajší areál v srdci Slovenského raja, ktorý má zlepšiť kvalitu a rôznorodosť poskytovaných služieb v rekreačnom zariadení Čingov.

Projekt má prispieť k rozvoju aj znásobeniu kvality poskytovaných služieb v našom rekreačnom zariadení. Slovenský raj je miestom nevídaných zážitkov a otvorenie wellnessu v prírode dodáva atraktivitu, za ktorou návštevníci nemusia zachádzať do okolitých centier či hotelov a všetko majú pod jednou strechou. Ide o zážitok, ktorý nelimituje ani ročné obdobie. Nové možnosti saunovania sú k dispozícii počas celého roka a dúfame, že do budúcnosti nielen pre ubytovaných hostí. Veríme, že rozšírenie služieb nášho ubytovacieho zariadenia poteší všetkých výletníkov aj dovolenkárov, ktorým chce OZ školstva ponúknuť viac ako len miesto na odpočinok.

Ing. Martin Dubecký,
správca RZ Čingov



Tešíme sa na Vašu návštevu!

e-mail: rz.cingov@atlas.sk
mobil: +421 918 901 773
www.chatacingov.eu